

And yet, they move: How a migration background influences study abroad intentions in Germany

12. Jahrestagung der Gesellschaft für Hochschulforschung
Digitalisierung der Hochschulen: Forschung, Lehre und Administration

Hannover, 30. und 31. März 2017

Andreas Sarcletti und Nicolai Netz

1 Einführung

Gruppe	Anteil mit Migrationshintergrund	Quelle
0- bis 5-Jährige	36 %	Statistisches Bundesamt (2017)
5- bis 10-Jährige	36 %	Statistisches Bundesamt (2017)
10 bis 15-Jährige	33 %	Statistisches Bundesamt (2017)
15 bis 20-Jährige	28 %	Statistisches Bundesamt (2017)
20 bis 25-Jährige	26 %	Statistisches Bundesamt (2017)
Studierende	23 %	Middendorff et al. (2013)
55 bis 65-Jährige	16 %	Statistisches Bundesamt (2017)
65 bis 75-Jährige	12 %	Statistisches Bundesamt (2017)

2 Forschungslücke

- Studierende mit Migrationshintergrund zunehmend im Fokus der Forschung, z. B.:
 - Übergang in tertiäre Bildung (Heine et al. 2010)
 - Übergang vom Bachelor zum Master (Sarcletti 2015)
- Die studienbezogene Auslandsmobilität von Studierenden mit Migrationshintergrund ist hingegen kaum erforscht.
- Existierende Studien berücksichtigen Migrationshintergrund lediglich als Kontrollvariable (mit wenigen Ausnahmen: Simon und Ainsworth 2012; Pungas et al. 2015).

2 Forschungslücke

- Unsere Studie ist die erste, die (für Deutschland)
 - den Einfluss des Migrationshintergrundes auf die Absicht, ein Auslandsstudium durchzuführen, in den Fokus rückt (mittels multivariater Verfahren).
 - den Effekt des Migrationshintergrundes auf die Absicht, ein Auslandsstudium durchzuführen, zu erklären versucht.
 - Ergebnisse für verschiedene Gruppen von Migrant(inn)en zeigt.

3 Definition Migrationshintergrund

- Migrant(in) der ersten Generation
 - Person **selbst** im Ausland geboren

- Migrant(in) der zweiten Generation
 - Person **nicht selbst**, aber mindestens ein Elternteil im Ausland geboren
 - „Einseitiger“ Migrationshintergrund: **Ein** Elternteil im Ausland geboren
 - „Zweiseitiger“ Migrationshintergrund: **Beide** Elternteile im Ausland geboren

4 Theoretische Überlegungen: Benachteiligungen

- Forschung zur sozialen Ungleichheit, basierend auf Rational Choice Theorie (RCT)
- Statuserhalt-Motiv (Breen and Goldthorpe 1997) → Differenzen nach sozialer Herkunft bezüglich
 - Fähigkeiten/Leistungen im Bildungssystem
 - Erfolgserwartungen
 - Ressourcen
 - Einschätzung von Kosten und Nutzen von Bildungsentscheidungen
- Zeithorizont (Hillmert und Jacob 2003)

4 Theoretische Überlegungen: Ressourcen

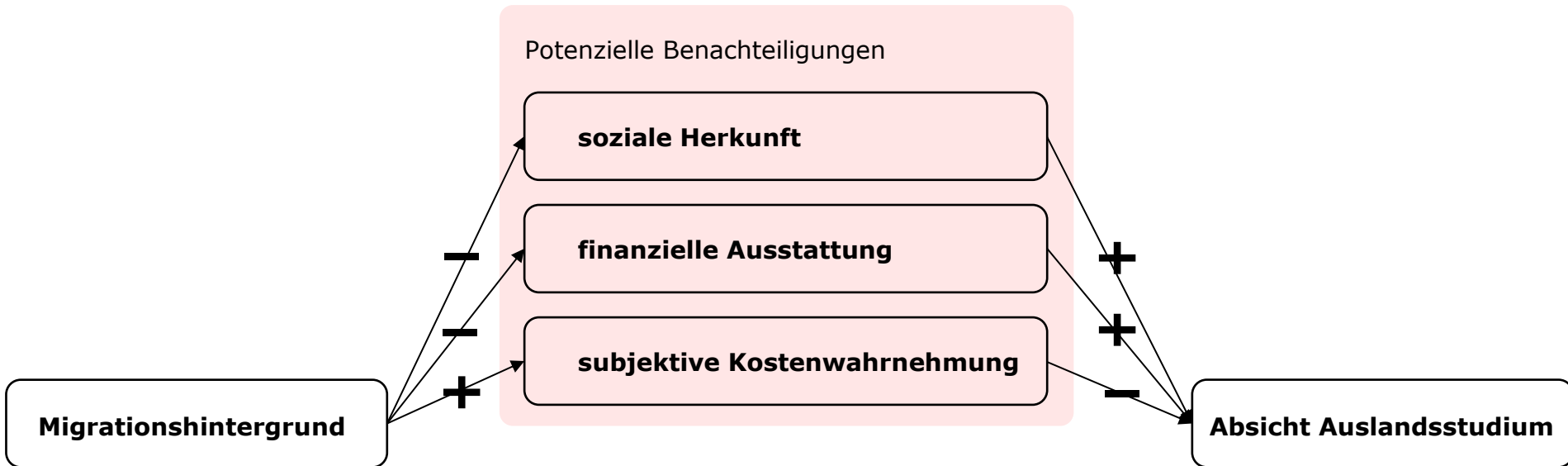
- Ökonomische bzw. demographische Migrationstheorien (DaVanzo 1981; Faggian et al. 2007)
 - Mobilitätserfahrung („Mobilitätskapital“) → Lerneffekte
 - Mit Anzahl der Mobilitätsepisoden abnehmende soziale, psychische und ökonomische Kosten von Mobilität
- RCT-basierte Forschung zu Determinanten studienbezogener Auslandsmobilität (Lörz et al. 2016)
 - Zusätzliche Sprachkenntnisse

4 Theoretische Überlegungen

Migrationshintergrund

Absicht Auslandsstudium

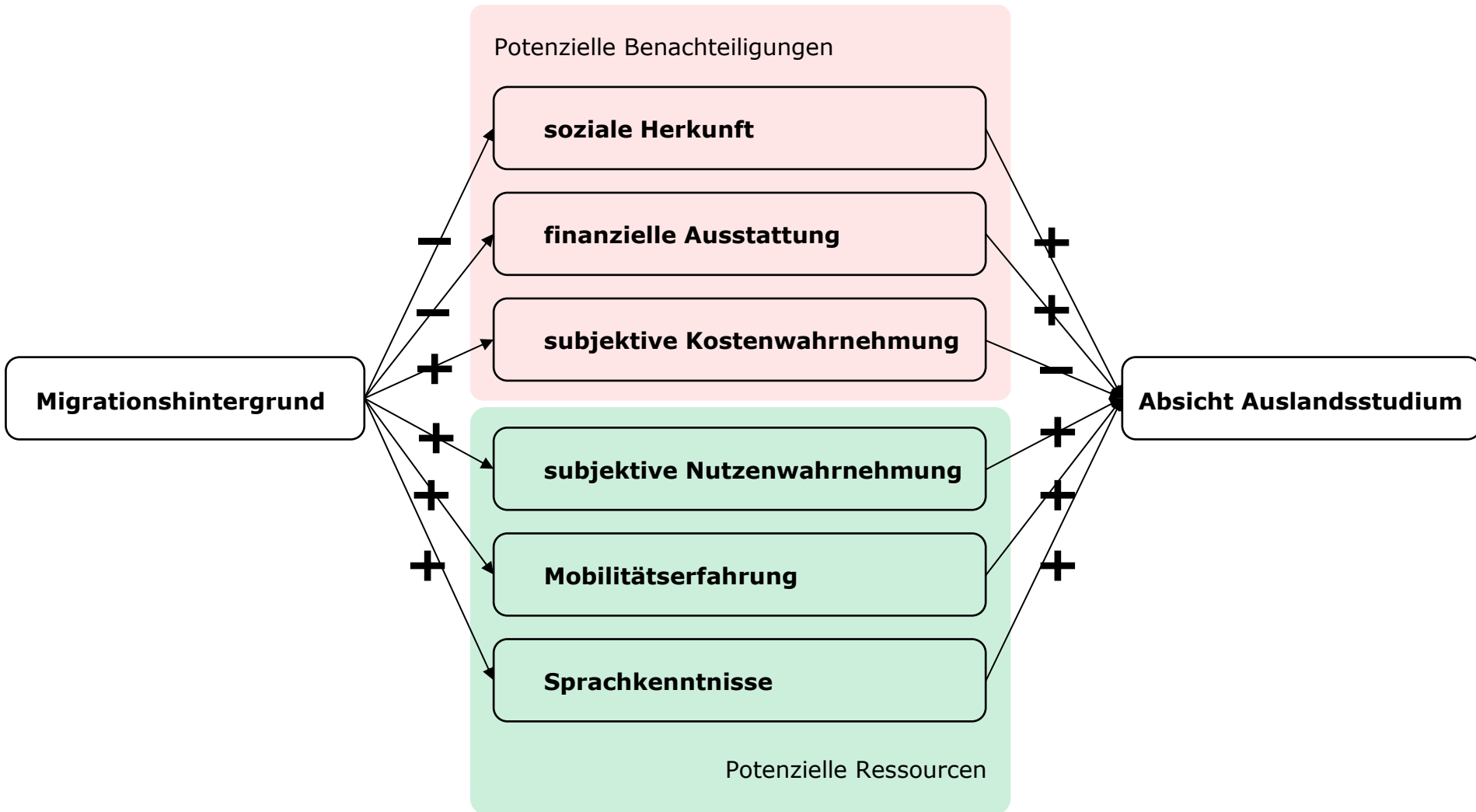
4 Theoretische Überlegungen



4 Theoretische Überlegungen



4 Theoretische Überlegungen



5 Daten und Methoden

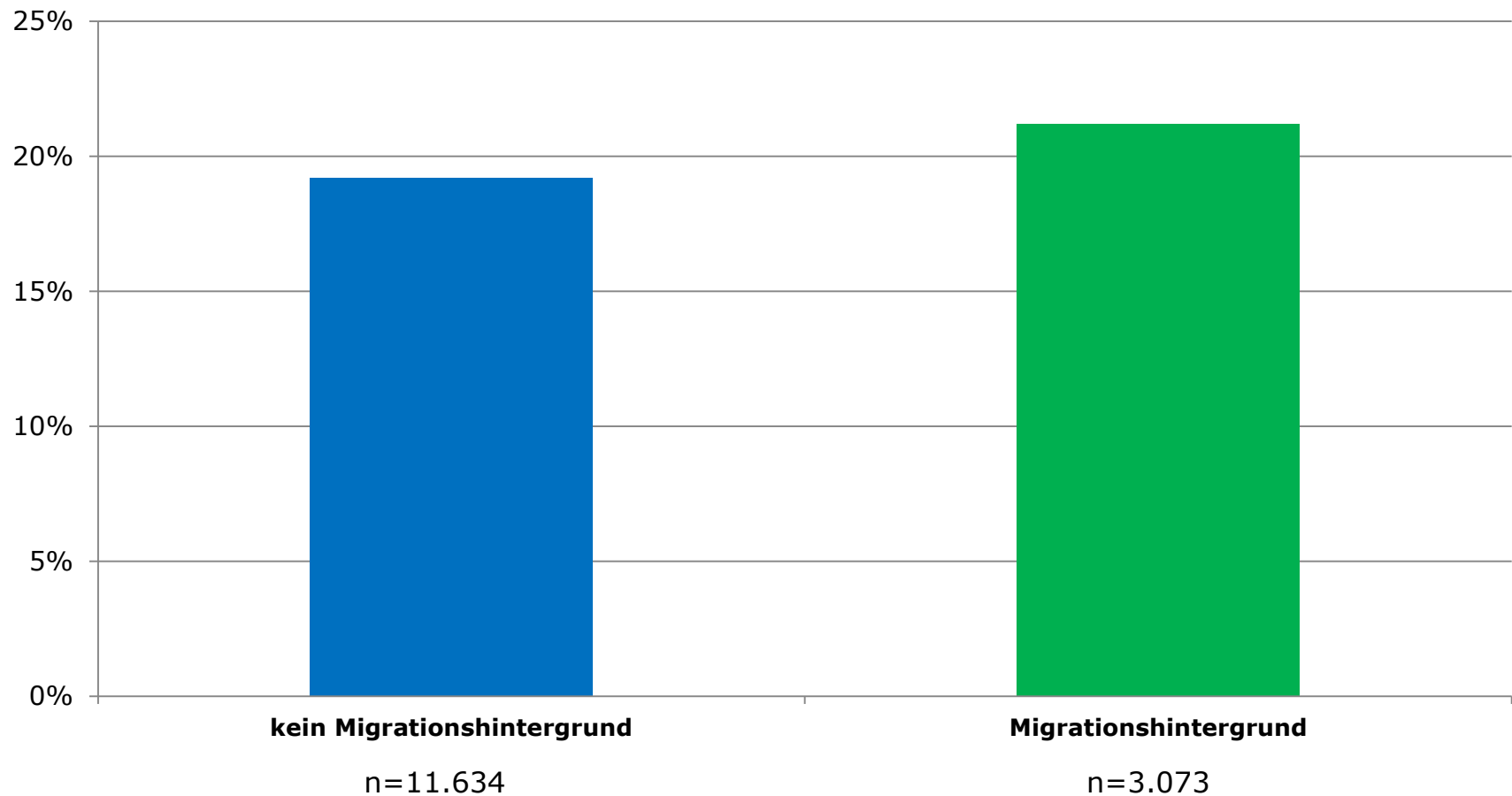
- 20. Sozialerhebung (2012): Querschnittsbefragung (Middendorff et al. 2013)
- Studierende insgesamt in der 20. Sozialerhebung: 15.128
 - Kein Migrationshintergrund: 78,1 % (n=11.807)
 - Migrationshintergrund: 20,8 % (n = 3.145)
 - Keine Angabe zum Migrationshintergrund: 1,2 % (n=176)
- ausgeschlossene Fälle:
 - Promovierende
 - „anderer Abschluss“ oder „kein Abschluss“ angestrebt
 - Studienfach unbekannt
 - sehr hohe Zahl an Hochschulse mestern (oberstes Prozent)

5 Daten und Methoden

- Berechnung logistischer Regressionsanalysen
 - abhängige Variable: (Teil-)Studium im Ausland geplant
 - Average Marginal Effects (AME)
 - schrittweise Berücksichtigung der Variablengruppen

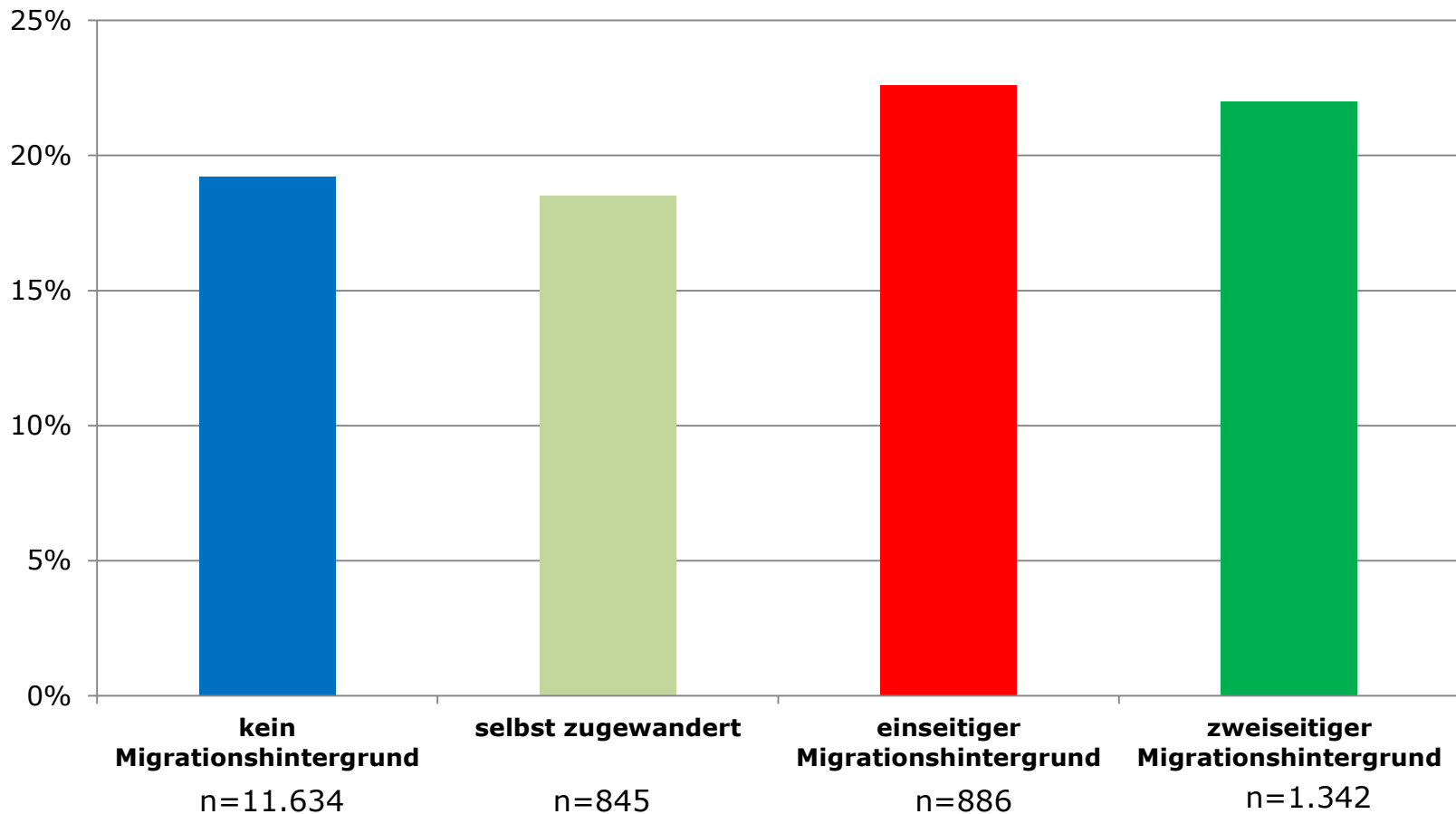
6 Deskriptive Ergebnisse

(Teil-)Studium im Ausland geplant

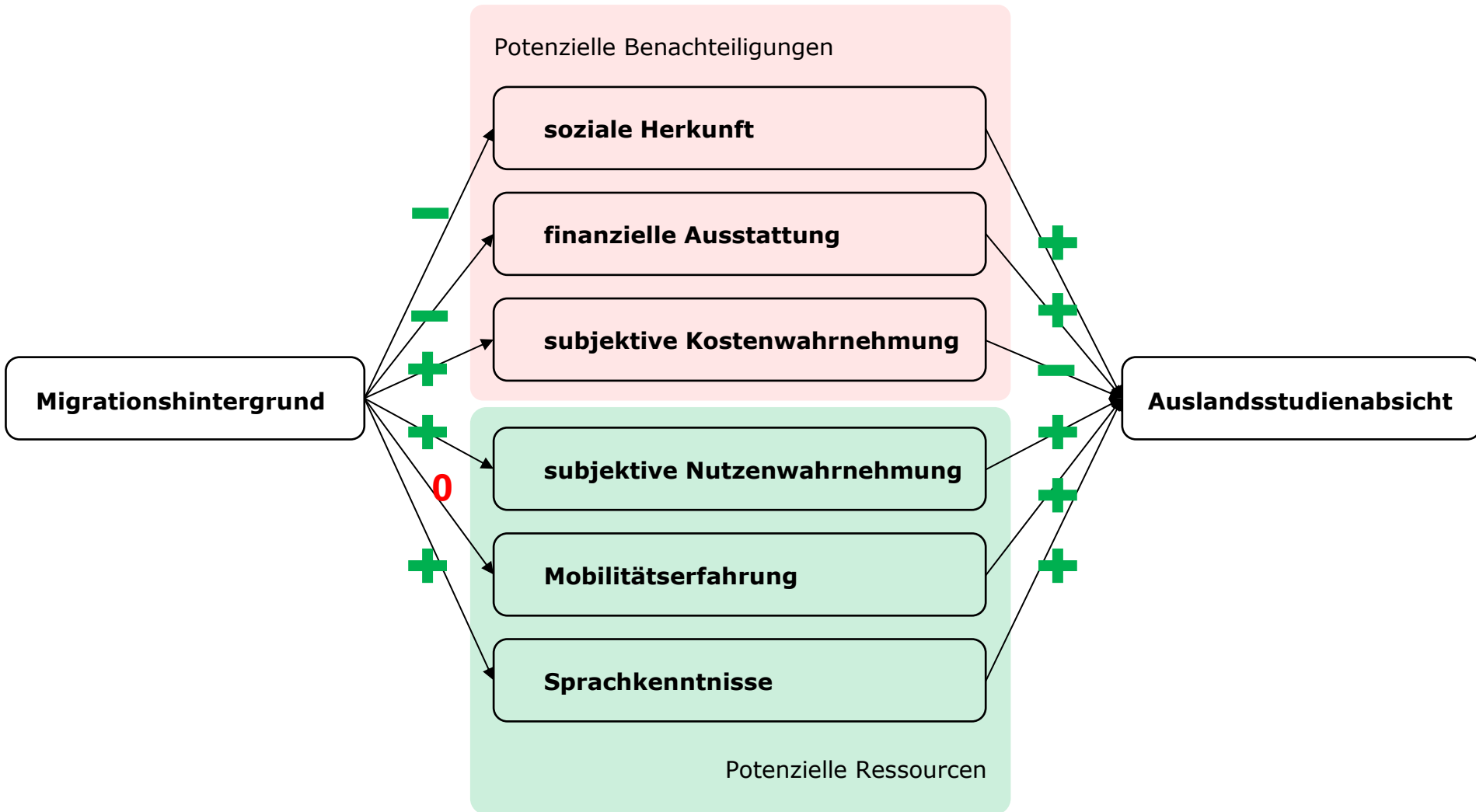


6 Deskriptive Ergebnisse

(Teil-)Studium im Ausland geplant



6 Determinanten des Auslandsstudiums



7 Multivariate Ergebnisse

Variablengruppe	Schritt →	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Migrationshintergrund		X	X	X	X	X	X	X	X	X
+ studienbezogene Kontrollvariablen			X	X	X	X	X	X	X	X
+ familienbezogene Kontrollvariablen				X	X	X	X	X	X	X
+ soziale Herkunft					X	X	X	X	X	X
+ Studienfinanzierung						X	X	X	X	X
+ subjektive Kosten eines Auslandsstudiums							X	X	X	X
+ subjektiver Nutzen eines Auslandsstudiums								X	X	X
+ bisherige studienbezogene Mobilität									X	X
+ Sprachkenntnisse										X
Kennzahlen der Modelle										
Zahl der Variablen im Modell (grober Mig.)		1	8	11	13	14	17	18	22	24
Zahl der Variablen im Modell (detaillierter Mig.)		3	10	13	15	16	19	20	24	26
Pseudo r ² (grober Mig.)		,001	,106	,117	,132	,136	,163	,194	,195	,213
Pseudo r ² (detaillierter Mig.)		,001	,107	,118	,132	,136	,164	,194	,195	,214
n		11.443								

7 Multivariate Ergebnisse

0) Migrationshintergrund

Variable	Koeffizienten
Migrationshintergrund	0,030**
Detaillierter Migrationshintergrund	
Mig. 1. Generation	0,006
Mig. 2. Gen. (1 Elternteil)	0,052***
Mig. 2. Gen. (2 Elternteile)	0,029*

Signifikanz: *** < 0,001; ** < 0,01; * < 0,05; + < 0,10

7 Multivariate Ergebnisse

1) + studienbezogene Kontrollvariablen

Variable	Koeffizienten
Migrationshintergrund	0,031***
Detaillierter Migrationshintergrund	
Mig. 1. Generation	0,018
Mig. 2. Gen. (1 Elternteil)	0,051***
Mig. 2. Gen. (2 Elternteile)	0,024*

Signifikanz: *** < 0,001; ** < 0,01; * < 0,05; + < 0,10

7 Multivariate Ergebnisse

2) + familienbezogene Kontrollvariablen

Variable	Koeffizienten
Migrationshintergrund	0,031***
Detaillierter Migrationshintergrund	
Mig. 1. Generation	0,022
Mig. 2. Gen. (1 Elternteil)	0,049**
Mig. 2. Gen. (2 Elternteile)	0,023 ⁺

Signifikanz: *** < 0,001; ** < 0,01; * < 0,05; + < 0,10

7 Multivariate Ergebnisse

3) + soziale Herkunft

Variable	Koeffizienten
Migrationshintergrund	0,038***
Detaillierter Migrationshintergrund	
Mig. 1. Generation	0,032*
Mig. 2. Gen. (1 Elternteil)	0,048**
Mig. 2. Gen. (2 Elternteile)	0,034**

Signifikanz: *** < 0,001; ** < 0,01; * < 0,05; + < 0,10

7 Multivariate Ergebnisse

4) + Studienfinanzierung

Variable	Koeffizienten
Migrationshintergrund	0,041***
Detaillierter Migrationshintergrund	
Mig. 1. Generation	0,039*
Mig. 2. Gen. (1 Elternteil)	0,050***
Mig. 2. Gen. (2 Elternteile)	0,036**

Signifikanz: *** < 0,001; ** < 0,01; * < 0,05; + < 0,10

7 Multivariate Ergebnisse

5) + subjektive Kosten (Teil-)Studium im Ausland

Variable	Koeffizienten
Migrationshintergrund	0,044***
Detaillierter Migrationshintergrund	
Mig. 1. Generation	0,048**
Mig. 2. Gen. (1 Elternteil)	0,051***
Mig. 2. Gen. (2 Elternteile)	0,037**

Signifikanz: *** < 0,001; ** < 0,01; * < 0,05; + < 0,10

7 Multivariate Ergebnisse

6) + subjektiver Nutzen (Teil-)Studium im Ausland

Variable	Koeffizienten
Migrationshintergrund	0,040***
Detaillierter Migrationshintergrund	
Mig. 1. Generation	0,043**
Mig. 2. Gen. (1 Elternteil)	0,043**
Mig. 2. Gen. (2 Elternteile)	0,037**

Signifikanz: *** < 0,001; ** < 0,01; * < 0,05; + < 0,10

7 Multivariate Ergebnisse

7) + bisherige studienbezogene Mobilität

Variable	Koeffizienten
Migrationshintergrund	0,040***
Detaillierter Migrationshintergrund	
Mig. 1. Generation	0,043**
Mig. 2. Gen. (1 Elternteil)	0,042**
Mig. 2. Gen. (2 Elternteile)	0,036**

Signifikanz: *** < 0,001; ** < 0,01; * < 0,05; + < 0,10

7 Multivariate Ergebnisse

8) + Sprachkenntnisse

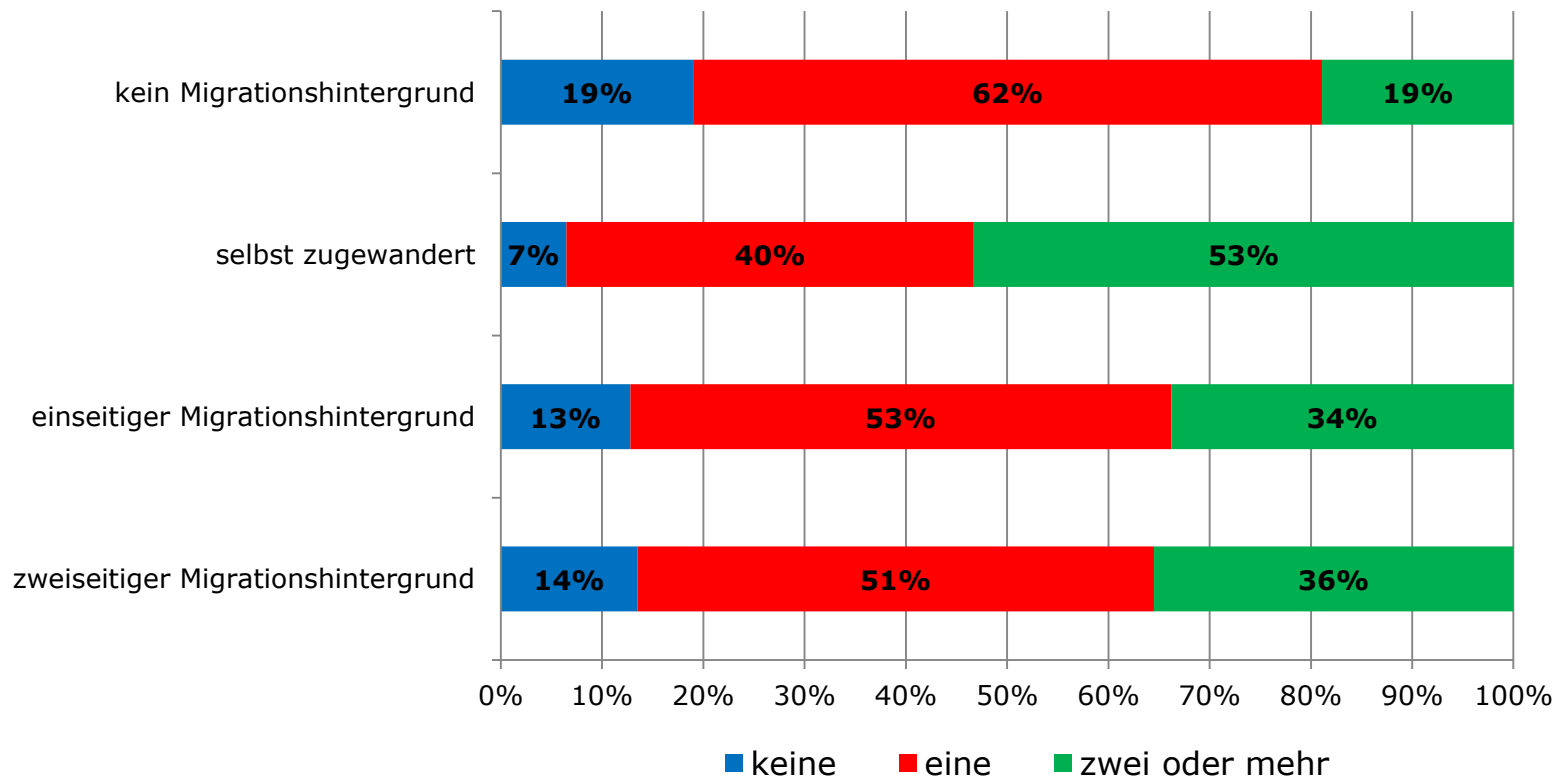
Variable	Koeffizienten
Migrationshintergrund	0,021*
Detaillierter Migrationshintergrund	
Mig. 1. Generation	0,011
Mig. 2. Gen. (1 Elternteil)	0,029*
Mig. 2. Gen. (2 Elternteile)	0,021 ⁺

Signifikanz: *** < 0,001; ** < 0,01; * < 0,05; + < 0,10

7 Multivariate Ergebnisse

Sprachkenntnisse nach Migrant(inn)engeneration (außer Deutsch)

Gute oder sehr gute Kenntnisse** von: Englisch, Französisch, Spanisch, ggf. weitere Sprache



**Muttersprache oder Wert 4 oder 5 auf einer 5-stufigen Skala von 1=keine Kenntnisse bis 5=sehr gute Kenntnisse

8 Zusammenfassung und Schlussfolgerungen

- Studierende der 2. Migrantengeneration haben höhere Neigung für (Teil-)Studium im Ausland
 - insbesondere Migrant(inn)en mit einseitigem Migrationshintergrund
- Bei Kontrolle von sozialer Herkunft und Studienfinanzierung:
 - Höhere Mobilitätsneigung aller Migrant(inn)engruppen
- Sprachkenntnisse:
 - 1. Gen. häufiger mehrsprachig als 2. Gen./Studierende ohne M.
- Bei zusätzlicher Kontrolle der Sprachkenntnisse:
 - Effekt für 1. Gen. (selbst zugewandert) nicht mehr signifikant

8 Zusammenfassung und Schlussfolgerungen

- Auch im Gesamtmodell noch immer Effekt für Studierende der 2. Migrantengeneration
→ weitere Forschung zu dieser Gruppe sinnvoll!

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

Literatur

Breen, R., & Goldthorpe, J. H. (1997). Explaining Educational Differentials. Towards a Formal Rational Action Theory. *Rationality and Society*, 9(3), 275–305.
<https://doi.org/10.1177/104346397009003002>

DaVanzo, J. (1981). Repeat migration, information costs, and location-specific capital. *Population & Environment*, 4(1), 45–73. <https://doi.org/10.1007/BF01362575>

Faggian, A., McCann, P., & Sheppard, S. (2007). Human Capital, Higher Education and Graduate Migration: An Analysis of Scottish and Welsh Students. *Urban Studies*, 44(13), 2511–2528.
<https://doi.org/10.1080/00420980701667177>

Heine, C., Quast, H., & Beuße, M. (2010). *Studienberechtigte 2008 ein halbes Jahr nach Schulabschluss. Übergang in Studium, Beruf und Ausbildung*. Hannover: HIS GmbH.

Hillmert, S., & Jacob, M. (2003). Social Inequality in Higher Education. Is Vocational Training a Pathway Leading to or Away from University? *European Sociological Review*, 19(3), 319–334.
<https://doi.org/10.1093/esr/19.3.319>

Lörz, M., Netz, N., & Quast, H. (2016). Why do students from underprivileged families less often intend to study abroad? *Higher Education*, 72(2), 153–174. <https://doi.org/10.1007/s10734-015-9943-1>

Literatur

Middendorff, E., Apolinarski, B., Poskowsky, J., Kandulla, M., & Netz, N. (2013). *Die wirtschaftliche und soziale Lage der Studierenden in Deutschland 2012*. Berlin: Bundesministerium für Bildung und Forschung.

Pungas, E., Täht, K., Realo, A., & Tammaru, T. (2015). Does Ethnicity Matter in Intentions to Study Abroad? Analysis of High School Students in Estonia. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 41(14), 2376–2395. <https://doi.org/10.1080/1369183X.2015.1059739>

Sarcletti, A. (2015). Bachelor students' transition to postgraduate studies: Do students with and without migration background have different plans? *Beiträge zur Hochschulforschung*, 37(2), 116–139.

Simon, J., & Ainsworth, J. (2012). Race and socioeconomic status differences in study abroad participation: The role of habitus, social networks, and cultural capital. *ISRN Education*. <https://doi.org/10.5402/2012/413896>

Statistisches Bundesamt (2017). *Bevölkerung mit Migrationshintergrund*. Ergebnisse des Mikrozensus 2015. Wiesbaden: Statistisches Bundesamt.