

8. Jahrestagung der Gesellschaft für Hochschulforschung  
Berlin, 18./19. März 2013

und Veranstaltung des HoFoNa-Netzwerks am 20. März 2013

**Differenzierung des Hochschulsystems in Deutschland  
und im internationalen Vergleich –  
Herausforderungen, Entwicklungsansätze und Folgen**

***Veranstaltungsprogramm (Stand 13. März 2013)***

**Montag, 18. März 2013**

*Seminargebäude am Hegelplatz, Dorotheenstr. 24, 10117 Berlin*

- ab 10.00 h Anmeldung / Willkommenskaffee (Erdgeschoss/Foyer)
- 11.00 h Begrüßung, *Margret Bülow-Schramm, Vorsitzende der GfHf*, und *André Wolter, HU Berlin* (Hörsaal 1.101)
- 11.10 h Grußwort, *Jan-Hendrik Olbertz, Präsident der HU Berlin*
- 11.30 h Vortrag, *Peter Scott, University of London* (Hörsaal 1.101)  
*„Expansion, differentiation and modernisation in modern higher education systems“*
- 12.30 h Vortrag, *Ulrich Teichler, INCHER Kassel* (Hörsaal 1.101)  
*„Diversification is beautiful - aber welche? Bilanz eines aufgeregten Diskurses“*
- 13.30 h Mittagsimbiss
- 14.15 h Forenblock I (5 parallele Foren)
- 15.45 h Kaffeepause
- 16.15 h Forenblock II (5 parallele Foren)
- 17.45 h Kaffeepause

18.00 h Verleihung der Nachwuchspreise der GfHf (Hörsaal 1.101)

### **Gemeinsames Abendessen**

*Restaurant Nolle, Georgenstr., S-Bahn-Bogen 203, 10117 Berlin*

Beginn: 20.00 h

### **Dienstag, 19. März 2013**

*Seminargebäude am Hegelplatz, Dorotheenstr. 24, 10117 Berlin*

08.30 h Mitgliederversammlung der GfHf (Hörsaal 1.101)

10.00 h Vortrag, *Heinz-Elmar Tenorth, HU Berlin* (Hörsaal 1.101)

*„Humboldts Modell“ - Konzept, Idee und Realität des deutschen  
Universitätsmodells: von Berlin aus gesehen.“*

11.00 h Kaffeepause

11.15 h Forenblock III (5 parallele Foren)

12.45 h Mittagsimbiss

13.30 h Forenblock IV (5 parallele Foren)

15.00 h Kaffeepause

15.15 h Vortrag, *Jürgen Enders, CHEPS Twente* (Hörsaal 1.101)

*„Das akademische Wettrüsten: Rankings und der globale Exzellenz-  
Wettbewerb“*

16.15 h Vortrag, *Stefan Hornbostel, iFQ/HU Berlin* (Hörsaal 1.101)

*„Exzellenzinitiative und Differenzierung: Wohin führt die Inspiration  
durch die Ökonomie?“*

17.15 h Schlusswort, *Margret Bülow-Schramm, Vorsitzende der GfHf*  
(Hörsaal 1.101)

17.30 h Ende der Veranstaltung

### **Mittwoch, 20. März 2013**

*Seminargebäude am Hegelplatz, Dorotheenstr. 24, 10117 Berlin*

Veranstaltung(en) des HoFoNa-Netzwerks (Raum 1.102)

<b>Schwerpunkt A: Hochschulsteuerung, Hochschulfinanzierung und soziale Ungleichheit (Hörsaal 1.101)</b>	<b>Schwerpunkt B: Heterogenität, Diversity und besondere Zielgruppen (Raum 1.102)</b>	<b>Schwerpunkt C: Differenzierung und Profilbildung (Raum 1.201)</b>	<b>Schwerpunkt D: Internationale Aspekte der Hochschulentwicklung (Raum 1.204)</b>	<b>Schwerpunkt E: (Raum 1.205)</b>
<b>Forum A1: Institutionelle Differenzierung und Gender</b>	<b>Forum B1: Diversity und besondere Zielgruppen</b>	<b>Forum C1: Institutionelle Differenzierungen im Hochschulsystem</b>	<b>Forum D1: Hochschulentwicklung international</b>	<b>Forum E1: Zukunftspanel der Hochschulforschung</b>
<i>Moderation: Aylâ Neusel</i>	<i>Moderation: Lydia Hartwig</i>	<i>Moderation: Christian Schneijderberg</i>	<i>Moderation: Barbara Kehm</i>	<i>Moderation: Margret Bülow-Schramm</i>
<i>Céline Camus, Ilse Costas, Stephanie Michalczyk (Uni Göttingen):</i> Differenzierung des Hochschulsystems und Geschlecht - Deutschland und Frankreich im Vergleich	<i>Dana Frohwieser (TU Dresden):</i> Differenzierung an der Hochschule – Diversity als Kategorie im Qualitätsmanagement von Studium und Lehre.	<i>Peter Altvater (HIS):</i> <i>Nach Bologna:</i> Die Konvergenz der Hochschultypen und die institutionelle Differenzierung der kleinen Differenz	<i>Michael Hoelscher (Uni Heidelberg):</i> Differenzierung von Hochschulsystemen entlang der Spielarten des Kapitalismus. Empirische Analysen im internationalen Vergleich.	<i>Edith Braun (HIS), Stefan Hornbostel (iFQ/HU Berlin), Hans Pechar (Alpen-Adria Universität Klagenfurt), Andrä Wolter (HU Berlin)</i> Round Table Gespräch zur Strukturierung der Hochschul- forschung anhand von Themen und Methoden, zu ihrem strategischen Nutzen und zur Rolle der Scientific Community.
<i>Lina Vollmer (CEWS):</i> Ausdifferenzierung und Professionalisierung der Gleichstellungsarbeit an Hochschulen	<i>Caroline Kamm, Alexander Otto (HU Berlin):</i> Bildungsintentionen Nicht- traditioneller Studierender Eine Rekonstruktion von Studienentscheidungsprozessen	<i>Rainer Beedgen, Tobias Nolting (DHBW):</i> Profilbildung durch Praxisbezug - Zur Position der Dualen Hochschule Baden-Württemberg in der differenzierten Hochschullandschaft	<i>Lukas Graf (WZB):</i> Hybridisierung von Berufs- und Hochschulbildung in Deutschland, Österreich und der Schweiz	Eine Fortführung des ersten Zukunftsthemenpanels der GfHf auf der 7. Jahrestagung in Wien 2012.
<i>Christiane Rittgerott (INCHER):</i> Frauenhochschulen international – Einrichtungen zwischen gefährdeter Institution und Elite- Liga	<i>Petra Wejwar, Sarah Zaussinger (IHS Wien):</i> Studierende mit Beeinträchtigung – Heterogenität als Herausforderung	<i>Ulf Banscherus (HU Berlin):</i> Kontinuität im Wandel? Die Entwicklung der kirchlichen Fachhochschulen in Deutschland	<i>David Urban (Université Catholique de Louvain – Mons):</i> Hochschulentwicklung in Belgien: Differenzierungen und Dispositive in der Flämischen Gemeinschaft und in der Föderation Wallonie-Brüssel	

<b>Schwerpunkt A: Hochschulsteuerung, Hochschulfinanzierung und soziale Ungleichheit (Hörsaal 1.101)</b>	<b>Schwerpunkt B: Heterogenität, Diversity und besondere Zielgruppen (Raum 1.102)</b>	<b>Schwerpunkt C: Differenzierung und Profilbildung (Raum 1.201)</b>	<b>Schwerpunkt D: Internationale Aspekte der Hochschulentwicklung (Raum 1.204)</b>	<b>Schwerpunkt E: (Raum 1.205)</b>
<b>Forum A2: Soziale Ungleichheit im Studium</b>	<b>Forum B2: Hochschuldidaktisches Forum</b>	<b>Forum C2: Stratifizierungsprozesse</b>	<b>Forum D2: Internationale Studierende und Mobilität</b>	<b>Forum E2: Open Track A</b>
<i>Moderation: René Krempkow</i>	<i>Moderation: Margret Bülow-Schramm mit Philipp Pohlenz</i>	<i>Moderation: Andrä Wolter</i>	<i>Moderation: Ole Engel</i>	<i>Moderation: Johannes Geffers</i>
<i>Jakob Hartl (IHS Wien): Wer differenziert wen? Differenzierung unter Studierenden als Ursache oder Folge der sich differenzierenden Hochschulbildung</i>	<i>Julia Mergner, Andreas Vöttiner (HIS): Studienmodelle individueller Geschwindigkeit – Differenzierte Studienprogramme zur Verbesserung des Studienerfolgs</i>	<i>Andres Friedrichsmeier (Uni Münster): Differenzierung und organisationale Kopplung unter den Bedingungen des öffentlichen Vergleichs</i>	<i>Andreas Sarcletti, Irina Gewinner (Uni Hannover): Die Situation von Studierenden mit Migrationshintergrund in Deutschland</i>	<i>Sebastian Brückner, Susanne Schmidt, Olga Zlatkin- Troitschanskaia (Uni Mainz): Kompetenzmodellierung und Kompetenzfassung im Hochschulsektor (KoKoHs) - Herausforderungen und Perspektiven eines neuen BMBF- Forschungsprogramms</i>
<i>Markus Lörz (HIS): Bildungsexpansion, Differenzierung des Bildungssystems und soziale Ungleichheit: Wie haben sich die herkunftsspezifischen Ungleichheiten seit Anfang der 1970er Jahre entwickelt?</i>	<i>Susanne in der Smitten (HIS): Management der Heterogenität der Studierenden: Einfluss von Zulassungsverfahren und Maßnahmen der Gestaltung der Studieneingangsphase in ingenieurwissenschaftlichen Studiengängen</i>	<i>Alexander Mitterle, Robert Reisz, Manfred Stock (HoF): „Von Deutschland aus an Europas Spitze“ Über Stratifikation im privaten Hochschulsektor in Deutschland</i>	<i>Carola Bauschke-Urban, Kirsten Heusgen (HS Rhein-Waal/TU Dortmund): Internationale Hochschulbildung und transnationale Karrieren</i>	<i>Lukas Dünser, Bianca Thaler (IHS Wien): Prognose des Studienabbruchs und Interventionsmöglichkeiten der Hochschule</i>
<i>Heiko Quast, Percy Scheller (HIS): Herkunftsspezifische Unterschiede in der Hochschulwahl bei Aufnahme eines Masterstudiums. Effekte der Hochschul-Differenzierung auf soziale Ungleichheit</i>	<i>Christiane Roth (Uni Halle): Service Learning – eine Soziale Innovation an Hochschulen?</i>	<i>Tobias Peter (HoF/Uni Freiburg): Exzellenz. Zur genealogischen Rekonstruktion einer Rationalität</i>	<i>Nicolai Netz, Claudia Finger (WZB, HIS): Internationale Studierendenmobilität und soziale Selektivität: Differenzierung von Selektivitätsmustern im Zeitverlauf?</i>	

<b>Schwerpunkt A: Hochschulsteuerung, Hochschulfinanzierung und soziale Ungleichheit (Hörsaal 1.101)</b>	<b>Schwerpunkt B: Heterogenität, Diversity und besondere Zielgruppen (Raum 1.102)</b>	<b>Schwerpunkt C: Differenzierung und Profilbildung (Raum 1.201)</b>	<b>Schwerpunkt D: Internationale Aspekte der Hochschulentwicklung (Raum 1.204)</b>	<b>Schwerpunkt E: (Raum 1.205)</b>
<b>Forum A3: HOFONA-Ideenforum</b>	<b>Forum B3: Heterogenität der Studierendenschaften</b>	<b>Forum C3: Profilbildung in Lehre und Forschung</b>	<b>Forum D3: Differenzierung akademischer Karrierewege</b>	<b>Forum E3: Open Track B</b>
<i>Moderation: André Nowakowski</i>	<i>Moderation: Martin Unger</i>	<i>Moderation: Jürgen Enders</i>	<i>Moderation: Roland Bloch</i>	<i>Moderation: Daniela Janke</i>
<i>Christoph Affeld:</i> Externe Qualitätssicherung im europäischen Hochschulreformkontext. Eine Analyse von staatlicher und nicht-staatlicher Steuerung am Beispiel Deutschland im Ländervergleich	<i>Susanne Bergann, Irmela Blüthmann, Rainer Watermann (FU Berlin):</i> Heterogenität in Bezug auf den Bildungshintergrund der Studierenden als Herausforderung für die Universitäten	<i>Annika Rathmann, Martin Winter (HoF):</i> Differenzierung der Hochschulen – Differenzierung im Studienangebot	<i>Lydia Hartwig, Yvette Hofmann (IHF München):</i> Differenzierung der Ausbildungs- und Karrierewege von Doktoranden und Doktorandinnen	<i>Anna Kroth (IQB, HU Berlin):</i> Die Effekte von Studiengebühren auf die Studienaufnahme an Fachhochschule versus Universität
<i>Henning Koch:</i> Zur Bedeutung von Fachkulturen für Studierende aus nicht-akademischen Elternhäusern	<i>Manuel Förster, Susanne Schmidt, Daja Preuß, Olga Zlatkin-Troitschanskaia (Uni Mainz):</i> Hat die Bologna-Reform einen Einfluss auf die Heterogenität der Studierendenschaft? – Ergebnisse aus einer vergleichenden Analyse der Diplom- und Bachelor-Studierenden der Wirtschaftspädagogik und der Wirtschaftswissenschaften	<i>Romy Hilbrich, Robert Schuster (HoF):</i> Von der Einheit zur Differenz? Differenzbildung und Hierarchisierung am Beispiel von Lehr- und Forschungsprofessuren	<i>Hans Pechar (Alpen-Adria Universität, Klagenfurt/Wien/Graz):</i> Karrierechancen für den akademischen Nachwuchs in Österreich. Umbrüche und Kontinuitäten	<i>Sabrina Petersohn (FIS Köln):</i> Akteure des neuen Steuerungsregimes: Die Bibliometrie zwischen Professionalisierung und Institutionalisierung als wissenschaftliches Feld
<i>Marion Gut:</i> Wie kommt "Exzellenz" in die universitäre Lehre? Institutionalisierung von herausragenden Studienprogrammen	<i>Elke Middendorff (HIS):</i> Wachsende Heterogenität unter den Studierenden?	<i>Michael Jüttemeier (FÖV Speyer):</i> Differenzierung oder Hybridisierung? Das Karlsruher Institut für Technologie zwischen universitärer und außeruniversitärer Governance.		<i>Nicolas Winterhager (INCHER):</i> Rekrutierung und Beschäftigung von Hochschulabsolventen aus regionaler Perspektive - Welchen Stellenwert hat die Hochschulausbildung für die regionale Wirtschaft?

<b>Schwerpunkt A: Hochschulsteuerung, Hochschulfinanzierung und soziale Ungleichheit (Hörsaal 1.101)</b>	<b>Schwerpunkt B: Heterogenität, Diversity und besondere Zielgruppen (Raum 1.102)</b>	<b>Schwerpunkt C: Differenzierung und Profilbildung (Raum 1.201)</b>	<b>Schwerpunkt D: Internationale Aspekte der Hochschulentwicklung (Raum 1.204)</b>	<b>Schwerpunkt E: (Raum 1.205)</b>
<b>Forum A4: Hochschul- und Studienfinanzierung</b>	<b>Forum B4: Nicht-traditionelle Studierende</b>	<b>Forum C4: Ranking und internationale Reputation</b>	<b>Forum D4: Akademisches Personal international</b>	<b>Forum E4: Open Track C</b>
<i>Moderation: Anna Spexard</i>	<i>Moderation: Ulf Banscheraus</i>	<i>Moderation: Susanne in der Smitten</i>	<i>Moderation: Hans Pechar</i>	<i>Moderation: Stefan Hornbostel</i>
<i>Frank Dölle, Michael Jaeger (HIS):</i> Hochschulfinanzierung als relevanter Faktor in Differenzierungsprozessen?	<i>Steffen Beiten, Sabine Remdisch (Uni Lüneburg):</i> Heterogenität in der Hochschule: Barrieren auf dem Weg zum Studienerfolg nicht traditioneller Studierender in Deutschland, Dänemark und Finnland	<i>Barbara Kehm (INCHER):</i> Differenzierung oder Homogenisierung? Die Wirkungen von Rankings auf die europäische Hochschullandschaft.	<i>Ester Höhle (INCHER):</i> Hochschullehrer in zwölf europäischen Ländern: Gemeinsamkeiten und Differenzen	<i>Roland Bloch, Monique Lathan, Carsten Würmann, (HoF):</i> Trotz allem zufrieden mit der Lehre. Selektive Bedingung und subjektive Bedeutung der akademischen Lehre für die wissenschaftliche Karriere
<i>Lukas Dünser, Martin Unger (IHS Wien):</i> Wirkungen der Studienförderung in Österreich	<i>Marius Herzog, Marcus Voitell, Christian Otto, (versch.):</i> Beruflich qualifizierte Studierende in Niedersachsen - Ergebnisse und Herausforderungen einer empirischen Untersuchung	<i>Julius Friedrich (CHE):</i> Nutzung von Rankingdaten an deutschen Hochschulen. Eine empirische Analyse über das Nutzungsverhalten von Rankings.	<i>Ole Engel, Daniela Janke, Aylâ Neusel, Doreen Weichert (HU Berlin; INCHER):</i> Internationale Differenzierung des Wissenschaftlichen Personals – am Beispiel der Gruppe der Professor/inn/en	<i>Otto Hüther, Georg Krücken (INCHER):</i> Vom Governance-Equalizer zum Macht-Equalizer? Veränderungen der Macht- und Sanktionspotenziale an deutschen Universitäten
<i>Rene Krempkow, Ruth Kamm (iFQ, Uni Kiel):</i> Kann institutionelle Differenzierung mittels Leistungsvergleichen und indikatorbasierter Finanzierung gefördert werden?	<i>Tobias Brändle, Holger Lengfeld, Jessica Ordemann (Uni Hamburg):</i> Differenzierung der Studierendenschaft? Potenziale und Herausforderungen „nicht traditioneller“ Studierender	<i>Stefano Nigsch, Andrea Schenker-Wicki (Uni Zürich):</i> Institutionelle Akkreditierung, Qualitätsmanagement und Forschungsleistung: Was trägt zum internationalen Erfolg von Wirtschaftshochschulen bei?	<i>Kyoko Shinozaki (Uni Bochum):</i> “Gender and international migration/mobility driven diversity” in German higher education institutions: an institutional perspective	<i>Kai Mühleck (HIS):</i> Studienfach und Gehaltsunterschiede zwischen Frauen und Männern – warum Frauen das Gehaltspotential lukrativer Studienfächer nicht nutzen (können)