

Datum: Donnerstag, 21.03.2019

9:00-10:00

WELCOME / KEYNOTE: Prof. Dr. Sabine Maasen - Innovation & Relevanz von Wissenschaft: Und die Anforderungen an die „Organisationszentren des Wissenschaftssystems“
Ort: **Hörsaal 6**
Chair: Philipp Pohlenz

10:00-10:15

Kaffeepause

10:15-11:15

Transform A 01: Track I

Ort: **G40B-238**
Chair: Philipp Pohlenz

Bibliometric Review – Eine Antwort auf die zunehmende Wissensproduktion?

Isabel Steinhardt

Erschließen, Gestalten, Zuständig werden: Zum Zusammenhang zwischen Akademisierung von Ausbildung und der Konstruktion von Betätigung

Annemarie Matthies, Christoph Schubert

Transform B 01: Track II

Ort: **G40B-326**
Chair: Kalle Hauss

Auswirkung von MINT-Vorkursen auf das Kompetenzerleben im Studienverlauf. Empirische Ergebnisse einer hochschulübergreifenden Längsschnittstudie.

Annika Felix, Sarah Berndt

Ene, mene, miste – Die Entscheidung für ein privates Hochschulstudium
ENTFÄLLT
Sonja Heißenberg

Transform C 01: Track III

Ort: **G40B-331**
Chair: Maria Kondratjuk

Die Vergesellschaftung der Wissenschaft in der Wissensgesellschaft? - Vom Zusammenhang des Wissens- und Technologietransfers mit der normativen Orientierung von Wissenschaftler*innen

Nicolai Götze, Christian Schneijderberg

Gelingensbedingungen für einen erfolgreichen Transfer in der wissenschaftlichen Weiterbildung

Linda Häßlich

Transform D 01: Track IV

Ort: **G40B-140**
Chair: Anika Hädicke

Politische Steuerung von Hochschulen mittels Kennzahlenberichten

Björn Möller

Ökonomisierung der Hochschulen: ein Analysemodell und Überlegungen zu einer Forschungsagenda

Bernd Kleimann

Transform E 01: Open Track

Ort: **G40B-332**
Chair: René Krempkow

Die Transformation von Universitäten zu stärker inklusiven Hochschulen – gesellschaftliche Ansprüche, politische Steuerungsanreize und organisationsinterne Praktiken beim Umgang mit Behinderung und/oder chronischer Krankheit im Wissenschaftssystem

Marco Miguel Valero Sanchez

Wissenschaft und Populismus

Markus Seyfried

Transform F 01: Track VI (Englisch)

Ort: **G40B-330**
Chair: Liudvika Leisyte

Transformation of Teaching at the Global South: The Maelstrom of Colombian Teacher Online Programs

Pedro Pineda

Measuring mismatch in cognitive skills: implications for higher education in Russia

Vera Maltseva

11:15-11:30

Pause

11:30 -
12:30

Transform A 02: Track I

Ort: **G40B-238**
Chair: Markus Seyfried

**Wie Forscher/innen
Erwartungen
gesellschaftlicher
Relevanz begegnen – das
Beispiel
Experimentalphysik**

Melike Janßen, Schimank
Uwe

**Chancen und Risiken
einer digitalen
Transformation der
Hochschulen aus Sicht
von Professorinnen und
Professoren**

Yvette Hofmann

Transform B 02: Track II

Ort: **G40B-326**
Chair: Judit Anacker

**Ausdifferenzierung
individueller
Studienverläufe**

Sylvi Mauermeister, Melinda
Erdmann, Olaf Ratzlaff

**Erhöhte Vergleichbarkeit
von Noten durch
Steuerungsmöglichkeiten
für Hochschulen**

Elena Tsarouha

Transform C 02: Track III

Ort: **G40B-331**
Chair: Sarah Berndt

**“Lehre lieber
ungewöhnlich”:
Vermittlungsaktivi-
täten der Kinderuni
Wien 2018 aus Sicht
der Lehrenden**

Daniela Fasching,
Vanessa
Hanneschlaeger

**Boom des dualen
Studiums: Kritische
Reflexion
quantitativer und
qualitativer
Entwicklungen**

Lisa Mordhorst, Saskia
Ulrich, Sigrun Nickel

Transform D 02: Track IV

Ort: **G40B-140**
Chair: Maria Kondratjuk

**Informations-
management an
deutschen Universitäten
– Entwicklungen,
Herausforderungen,
Perspektiven**

Felix Niggemann, Axel
Oberschelp

**Governance-
Transformation im
Schatten der Hierarchie?**

Karsten König

**Transform E 02: Open
Track**

Ort: **G40B-332**
Chair: Annika Felix

**Schaffen individuelle
und strukturierte
Promotionsformen
und ihre
Lernbedingungen
unterschiedliche
Startvoraussetzungen
für Karrieren
innerhalb und
außerhalb der
Wissenschaft?**

Susanne de Vogel

**ProWi+ – Quo vadis
Post-Doc: Professur,
Wirtschaft oder
prekäres
Arbeitsverhältnis?
Individuelle, soziale
und organisationale
Faktoren für die
Laufbahnentwick-
lung und den
Laufbahnerfolg des
wissenschaftlichen
Nachwuchses**

Simone Kauffeld,
Daniel Spurk, Luisa
Barthauer, Philipp
Kaucher, Nora Nixon

**Transform F 02: Track VI
(Englisch)**

Ort: **G40B-330**
Chair: Liudvika Leisyte

**Coercion, Mimesis,
and Normativity in
UK Social Science
Doctoral Funding
Policy**

Richard Budd

**The Value of PhD in
the Changing World
of Work: traditional
and alternative
research career**

Galina Volkova, Natalia
Shmatko

12:30 -
13:30

Mittagspause

13:30 -
14:30

Transform A 03: Track I

Ort: **G40B-238**
Chair: **Susen Seidel**

**Das Konzept der
Transdisziplinarität als
Antwort auf das Verhältnis
von Wissenschaft und
Gesellschaft**

Maria Kondratjuk

**Mehr als
Fassadenmanagement?!
Diversity Policies an
deutschen Universitäten
zwischen Anspruch und
Realität**

Marlene Langholz-Kaiser

Transform B 03: Track II

Ort: **G40B-326**
Chair: **Markus Seyfried**

**MOOCs als disruptive
Technologie im
Wissenschaftssystem?!**

**Sebastian Tieke, Johanna
Meemann**

**Studentische
Heterogenität im Spiegel
hochschulischer
Homogenitätsorientierung
– zur Komposition
Studierender
verschiedener
Bildungswege und
Studienberechtigungen
und deren Implikationen
für das Studium.**

**Philipp Bornkessel, Sonja
Heißenberg, Karsten Becker**

Transform C 03: Track III

Ort: **G40B-331**
Chair: **Anika Hädicke**

**Innovative curriculare
Transformationen im
Bachelorstudium:
Liberal Arts
Studiengänge in
Großbritannien und
den Niederlanden.**

Tim Hoff

**Wie interdisziplinär
sind interdisziplinäre
Studiengänge?
Intellektuelle
Integration und
Studienoutcomes**

**Anna M. Claus, Bettina
S. Wiese**

Transform D 03: Track IV

Ort: **G40B-140**
Chair: **Kalle Hauss**

**Qualitative Methoden in
der Hochschul- und
Wissenschaftsfor-
schung – Potentiale und
Herausforderungen**

**Laura Behrmann, Adisa
Beširović, Dilek İköz,
Veronika Rückamp, Daniel
Völk**

**Qualitative und
quantitative
Evaluationen von
Forschung und die
innerorganisationale
Handlungskoordination
in Universitäten. Ein
internationaler Vergleich**

**Laura Behrmann, Thorben
Sembritzki**

**Transform E 03: Open
Track**

Ort: **G40B-332**
Chair: **Annika Felix**

**Karrierezielprofile
und das
Zusammenspiel von
subjektiver
Karriereunsicherheit
und
Selbstmanagement-
kompetenz: Eine
Längsschnittstudie
mit
Nachwuchswissen-
schaftler/innen**

**Ruth Noppene, Aida
Alisic, Christian L.
Burk, Anna M. Stertz,
Bettina S. Wiese**

**Beschäftigungsver-
läufe Promovierter in
Deutschland: der
Record-Linkage-
Ansatz des Projekts
WISKIDZ_2 (FoWiN /
16FWN016) und
erste Auswertungen**

**Guido Bünstorf,
Dominik Heinisch,
Johannes König, Anne
Otto**

**Transform F 03: Track VI
(Englisch)**

Ort: **G40B-330**
Chair: **Liudvika Leisyte**

**What are the
international
students' success
rates in Germany's
Institutes of Higher
Education?**

Marita McGrory

**Organizational
Development Related
to Digital
Performance Data
Management in
Learning and
Teaching. A Case
Study of Six
European
Universities Based
on Benchlearning
and Strategic SWOT
Analysis**

Theodor Leiber

14:30 -
15:00

Kaffeepause

15:00–
16:30

Transform A 04: Track I

Ort: **G40B-238**
Chair: Philipp Pohlenz

Imaginary Friends

Silvio Suckow

Medialisierungstendenzen im Wissenschaftssystem – Einflüsse der Medienorientierung auf die Binnenstruktur der Hochschule

Helena Berg

Die Datafizierung der Wissensproduktion und ihre sozialen Implikationen

Martina Franzen

Transform B 04: Track II

Ort: **G40B-326**
Chair: Sarah Berndt

Schnelles Studium, fundiertes Fachwissen und Schlüsselqualifikationenserwerb – geht das?

René Krempkow

Zur Transformation hochschulischer Ausbildungsformen im Bereich der Frühpädagogik

Annett Maiwald

Transform C 04: Track III

Ort: **G40B-331**
Chair: Maria Kondratjuk

Differenz in der Hochschullehre - gesellschaftliche Erwartungen in medialen und Professionsdiskursen

Nadine Bernhard

Organisationsherausforderung Third Mission. Neuausrichtung der Machtstrukturen in der Hochschule durch Aufwertung der Rolle des Wissenschaftsmanagements

Justus Henke

Transform D 04: Track IV

Ort: **G40B-140**
Moderation: Jana Gieselmann

Fächerkulturen oder die Fachkultur Lehramt? Eine Untersuchung am Beispiel normativer Orientierungen von Studierenden unterschiedlicher lehramtsbezogener Erst- und Zweifächer

Thomas Fischer
Zur Entstehung von Transaktionskosten in Zielvereinbarungsprozessen zwischen Bundesländern und Universitäten

Leonie Weißenburg
Zielgerichtete Steuerung in Hochschulen

Felix Otto

Transform E 04: Open Track

Ort: **G40B-332**
Chair: Martin Winter

Was motiviert Wissenschaftler*innen zu einer akademischen Karriere? - Eine Untersuchung der Unterstützungsbedingungen, deren Einfluss auf die Identifikation mit dem Wissenschaftler-Beruf und Konsequenzen für die Karriereaspirationen von promovierten Lebenswissenschaftlern anhand einer Teilstudie von E-Prom

Julia S. Meuleners,
Julia Eberle, Birgit J. Neuhaus

Transform F 04: Track VI (Englisch)

Ort: **G40B-330**
Chair: Liudvika Leisyte

The emergence of interdisciplinary structures in academic project settings – A case study of inclusive teacher training at a German university

Anna-Lena Rose

Governance of the third mission at a multi-campus university: the case of cooperative study programs

Benjamin Schiller

16:00 -
17:00

Postersession

Ort: **Foyer Hörsaal 6**

17:00 -
18:30

GfHf - Mitgliederversammlung

Ort: **Hörsaal 6**

VDI - Forum

Ort: **G40B-025**

19:00 -
22:00

Abendveranstaltung

Datum: Freitag, 22.03.2019

9:00 - 10:15 Podiumsdiskussion: Internationalisierung der Wissenschaft - Chancen und Potentiale internationaler Zusammenarbeit - Welche Rolle spielt sie für die Entwicklung der Gesellschaft?

Ort: **Hörsaal 6**

Chair: **Margret Bülow-Schramm**

Chair: **René Krempkow**

10:15 - 10:30 Pause

10:30 - 11:30

Transform A 05: Track I

Ort: **G40B-238**

Chair: **Roland Bloch**

„National Academics Panel Study (Nacaps)“ – Eine Panelstudie zum wissenschaftlichen Nachwuchs in Deutschland

Jens Ambrasat, Kolja Briedis, Susanne Redeke, Uwe Ruß, Andreas Sarcletti, Ulrike Schwabe

„I have never taken a real sociology course“ – Über die Erfahrung Teil eines international vergleichenden Forschungsprojektes in den Sozialwissenschaften zu sein

Jennifer Dusdal

Transform B 05: Track II

Ort: **G40B-326**

Chair: **Judit Anacker**

Öffnung der Hochschulen für Geflüchtete durch Digitalisierung - Welche Unterstützung braucht es?

Belma Halkic, Patricia Arnold

Guided Start für Studierende – Eine Antwort auf Veränderungsprozesse in der österreichischen Universitätslandschaft

Andrea Bernhard

Transform C 05: Open Track

Ort: **G40B-331**

Chair: **Maria Grabmann**

„... da wird von Chancengerechtigkeit irgendwie erzählt, ähm, in meinen Augen ist das ne Illusion ...“ – Studienabbruch in der „Wissengesellschaft“

Natalie Pape, Kerstin Heil, Heidrun Schneider

Disruption oder Evolution? Entwicklung von Policies für die Digitalisierung in der Hochschulbildung

Justus Henke, Sebastian Schneider

Transform D 05: Track IV

Ort: **G40B-140**

Chair: **Claudia Wendt**

Kooperative Governance - die neue Rolle der Verwaltungsführungskräfte an Österreichs Universitäten

Andrea Widmann

Die externe Begutachtung in Berufungsverfahren an deutschen Universitäten – Zwischenstand aus einem laufenden Projekt

Lisa Walther, Maren Klawitter

Transform E 05: Open Track

Ort: **G40B-332**

Chair: **Maria Kondratjuk**

Hochschullehrende: Manageriale Hochschul-Governance und die Lehr-Motivation von DozentInnen in der wissenschaftlichen Weiterbildung

Christian Schmid, Uwe Wilkesmann

Kurzformate in der wissenschaftlichen Weiterbildung – Ein Lösungsansatz um den Bedürfnissen heterogener Zielgruppen gerecht zu werden?

Sigrun Nickel, Anna-Lena Thiele

Zur Analyse und Gestaltung des Verhältnisses von Theorie und Praxis in der wissenschaftlichen Weiterbildung – erste Ergebnisse und Schlussfolgerungen aus zwei empirischen Studien

Anita Mörth, Eva Cendon, Uwe Elsholz

Transform F 05: Open Track

Ort: **G40B-330**

Chair: **Jacqueline Mehler**

Wofür Anwesenheitspflicht? Außeruniversitäre Einflüsse versus inneruniversitäre Wahrnehmung

Jennifer Weßeler, Stefanie van Ophuysen

Transformation der universitären Lehre im Spannungsfeld zwischen New Public Management und Bolognaform

Katharina Mojescik, Caroline Richter, Jessica Pflüger

11:30 -
11:45

Pause

11:45 -
12:45

Transform A 06: Track I

Ort: **G40B-238**
Chair: **Susen Seidel**

Gleicher Titel, ungleiche Entlohnung. Wie können geschlechts-spezifische Lohnunterschiede unter Promovierten erklärt werden?

Lea Goldan

Macht sich ein Dokortitel heute noch bezahlt? Eine Untersuchung der Entwicklung promotionsbezogener Gehaltsunterschiede in der letzten Dekade.

Thorsten Euler, Fabian Trennt

Transform B 06: Track II

Ort: **G40B-326**
Chair: **Kalle Hauss**

Hat sich das Lehrengagement seit der Einführung des New Public Managements verändert?

Uwe Wilkesmann, Sabine Lauer

Bewertung universitärer Lehre: Gegenwärtige Praxis in Deutschland und internationale Beispiele

Axel Oberschelp, Edith Braun, Ulrike Schwabe

Transform C 06: Open Track

Ort: **G40B-331**
Chair: **Maria Grabmann**

Mehr Kräfte freisetzen als binden: Digitalisierung in der Hochschulorganisation

Peer Pasternack, Sebastian Schneider, Steffen Zierold

Vom Dipl. Ing. zum Bachelor of Engineering – mehr Abschlüsse oder mehr Abbrüche?

Sonja Bandorski, Gerd Grözinger, Marita McGrory

Transform D 06: Track IV

Ort: **G40B-140**
Chair: **Claudia Wendt**

Governance wissenschaftlicher Weiterbildung aus der Perspektive hierarchischer Selbststeuerung
ENTFÄLLT
Gesa Heinbach, Matthias Rohs

Zum Funktionswandel der Hochschulen

Martin Winter

Transform E06: Open Track

Ort: **G40B-332**
Chair: **Maria Kondratjuk**

Nachhaltigkeit: Nachhaltiger Transfer von Projektergebnissen in Hochschulen

Karsten Speck, Annika Maschwitz, Katrin Brinkmann, Andrea von Fleischbein

Symposium: Wandel an Hochschulen? Ein empirischer Blick auf Entwicklungen der Hochschulen und der Hochschullehre im Bundesländer-Wettbewerb „Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen“

Eva Cendon, Uwe Elsholz, Uwe Wilkesmann, Sigrun Nickel, Karsten Speck, Annika Maschwitz

Transform F 06: Open Track

Ort: **G40B-330**

Chair: **Jacqueline Mehler**

Möglichkeiten und Grenzen des Wissenstransfers in den Praxisphasen des dualen Studiums Bettina Langfeldt

Bereitschaft von akademischem Lehrpersonal zur hochschuldidaktischen Qualifizierung im Bereich E-Learning

Jaqueline Schulz

12:45 -
13:00

Verabschiedung / Farewell

Ort: **Hörsaal 6**