

16. Jahrestagung der Gesellschaft für Hochschulforschung (GfHf 2021)

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| GHfH 2021 – Cafeteria (ganztägiger virtueller Treffpunkt über wonder.me) | Donnerstag, 16.09.2021 | | | | |
| | 8:30 - | Begrüßung Aula-Unihauptgebäude | | | |
| | 9:15 | Professorin Dr. Verena Dolle , Vizepräsidentin für Studium und Lehre der Justus-Liebig-Universität Professor Dr. Georg Krücken , Vorstandsvorsitzender der Gesellschaft für Hochschulforschung | | | |
| | 9:15 - | Keynote Aula-Unihauptgebäude | | | |
| | 10:15 | Global Mega-Science: Relationale Qualität und die Zentralität der Universitäten in wissenschaftlichen Kooperationsnetzwerken Justin Powell Chair: Prof. Dr. Edith Braun | | | |
| | 10:15 | Kaffeepause Donnerstagvormittag | | | |
| 10:30 - | Vorträge 1.1 Hörsaal-AUB Chair: Prof. Dr. Uwe Wilkesmann | Vorträge 1.2 Senatssaal Chair: Ann-Kathrin Beretz | Vorträge 1.3 Kleiner Hörsaal AUB Chair: Prof. Dr. Elke Wild | Vorträge 1.4 Georg-Büchner-Saal Chair: Prof. Dr. Eva Cendon | Vorträge 1.5 Seminarraum-AUB Chair: Dr. Shweta Mishra |
| 12:00 | Strategie und Qualitätskriterien eines zielgruppenspezifischen Transfers als Element eines Projekts in der Hochschulforschung Kerstin Janson | „Ach wie gut, dass jemand weiß...“ Lehrbezogenes Wissensmanagement in der Hochschullehre: Entwicklung, Beschreibung und Einsatzmöglichkeiten des Reflexionsinstruments LeWiMa Stefan T. Siegel, Astrid Krummenauer-Grasser | Die Einstellung von Wissenschaftler:innen zur Beteiligung an öffentlichen Diskussionen – Experimentelle Befunde zum Einfluss veränderter Rahmenbedingungen Vitus Püttmann, Jens Ruhose, Stephan L. Thomsen | Was kann Deutschland von den USA lernen? Praxisbeispiele zur Förderung barrierefreier, digitaler Lehre an Hochschulen. Axel Oberschelp | Professors Influence on Job Satisfaction and Career Plans among Postdocs Nurith Epstein, Christina Elhalaby |
| | Zur Bedeutung von Gremien für die Qualität an Hochschulen Alina Franz | Soziale Netzwerke als Treiber und Qualitätsmerkmal einer lehrbezogenen Hochschulentwicklung Tobias Jenert, Niklas Sängner | Qualitätskonventionen als zukünftige Diskursordnung auf dem Markt wissenschaftlicher Weiterbildung? Walburga Katharina Freitag | Digitales Lernen und studentisches Engagement als Beitrag zur Qualität von Hochschullehre Sabine Freudhofmayer, Katharina Resch, Ralph Chan | Higher education dropouts and long-term quality of life and well-being Shweta Mishra, Daniel Klein, Lars Müller |
| | Hochschulen im Wandel – zur Anpassungsfähigkeit von Qualitätsmanagementsystemen Stephanie Gaaw, Dana Frohwieser, Peggy Szymenderski | Qualitätsanalysen zur Lehre durch eine parallele Befragung von Lehrenden und Studierenden Ines Langemeyer, Nadja Schindwein | „Irgendwas machen wir richtig“ – Unsichtbare Qualität in fluiden Kontexten der wissenschaftlichen Weiterbildung Michael Krüger | Qualität in der digitalen Lehre: Eine Untersuchung von Einflussfaktoren Bronwen Deacon, Moritz Timm, Len Ole Schäfer, Melissa Laufer | Doctoral Training outside the University: Public Research Institutes, Industry and Human Capital Formation in the German System of Research and Innovation Guido Bünstorf, Johannes König, Anne Otto |
| | Zielvereinbarungen in drei Dimensionen - die relative Qualität von Verhandlungen zwischen Staat und Hochschule Karsten König | Wahrgenommene Differenzen Studierender als Risiken und Chancen für die Lehrqualität - ein Einblick in Medien- und Professionsdiskurse zur Hochschullehre Nadine Bernhard | Gleichstellungsgovernance revisited? – Strukturen der Qualitätssicherung von Gleichstellungsmaßnahmen in der Wissenschaft Nina Steinweg | „Plötzlich digital“: Wie gut konnten die Hochschulen Professorinnen und Professoren sowie Studierende während der Pandemie bei der digitalen Lehre unterstützen? Yvette E. Hofmann, Nathalie Salmen, Maïke Reimer, Franz Classe | |

| | | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|--|--|
| 12:00 | Große Pause Donnerstagmittag / Zwei Möglichkeiten zu einer "bewegten Pause" mit dem JLU-Pausenexpress Aula-Unihauptgebäude | | | | | |
| 12:45 | Postersession I von 12:45 – 13:15 Uhr – Foyer-Unihauptgebäude | | | | | |
| | Poster 01 Hochschulische Lernmöglichkeiten und Arbeitsmarktanforderungen Katharina Lohberger, Edith Braun | Poster 03 Analyse des Studienerfolgs im Studiengang Berufspädagogik Joana Pletscher | Poster 04 Lehrplanung mit ePortfolios – Ereignisgesteuerte Prozesskette Sophie Domann, Sabrina Volk | Poster 05 Förderung der Motivation zum Einsatz digitaler Medien im Unterricht während des Lehramtsstudiums Gerda Bernhard, Robert Grassinger | Poster 06 Zielgruppenorientierte Weiterbildung Lehrender als Beitrag zu einer hochwertigen Hochschulbildung für nachhaltige Entwicklung Teresa Ruckelshauß, Prof. Dr. Alexander Siegmund | |
| | Poster 07 Wie geht es Euch? Was braucht Ihr? – Anpassung eines Qualitätssicherungssystems in Zeiten der Pandemie Hanna Hettrich, Kathrin Kilian | Poster 08 SPEAR: Implementierung von Gleichstellungskonzepten an Europäischen Hochschulen. Strukturen und Akteur*innen für eine erfolgreiche Umsetzung von Gleichstellungsmaßnahmen. Ergebnisse einer CoL-Session Ralitsa Petrova-Stoyanov, Nathalie Wolf, Ramona Liedtke | Poster 09 Teilen und Nachnutzung von Forschungsdaten in der Hochschulforschung als Qualitätssicherung Florence Baillet, Anne Gärtner, Percy Scheller | Poster 10 Qualität durch Evaluation? Habitualisierte Effizienzlogiken von Juniorprofessor*innen Lara Altenstädter | Poster 11 Die (wahrgenommene) Rolle der studentischen Interessenvertretung in der gemanagten Hochschule: Qualität ohne Ende oder Ende der Qualität? Stephan Buchberger, Per Holderberg, Christian Seipel | |
| 13:15 | Postersession II von 13:15 – 13:45 Uhr – Georg-Büchner-Saal | | | | | |
| | Poster 12 Studierende in digitalen Lernumgebungen. Zwischenergebnisse einer qualitativen Begleitforschung. Julia Mertens, Kerstin Jürgens | Poster 13 Bestenauswahl = Beste Auswahl? Eva Wegrzyn, Ute Klammer, Lara Altenstädter, Ralitsa Petrova-Stoyanov | Poster 14 Und plötzlich: Studienanfänger*innen mal Drei – Ergebnisse einer vergleichenden Kohortenstudie zum Einfluss auf Studienleistungen auf Basis eines natürlichen Experiments Anna Scharf, Sonja Haug | Poster 15 Hochschulen nach dem Lockdown – Handlungsempfehlungen für strukturelle Veränderungen zur Umsetzung digitaler Lehre Fabian Schumacher, Tobias Ademmer, Anika Kneiphoff, Sophie Bültner | Poster 16 Kollaborativen Autoethnographie: eine Methode zur Qualitätsentwicklung in digitalen Lehrsettings AEDiL Autor:innengruppe | Poster 17 Zum Stand der Qualitätssicherung von Zertifikatsangeboten in der hochschulischen Weiterbildung Ida Stamm |
| | Poster 18 Mapping Austausch. Erkenntnisse über Formate und Mechanismen zur Weiterentwicklung von Studium & Lehre Susann Hippler | Poster 19 Qualität in der Nachwuchsförderung durch inklusive Rahmenbedingungen?! Erkenntnisse zu Barrieren, Lösungsmöglichkeiten und guten Praxisbeispielen aus dem Projekt PROMI – Promotion inklusive Jana Bauer, Susanne Groth, Mathilde Niehaus | Poster 20 Wie entsteht Innovationsfähigkeit? Eine Analyse der Einflüsse und des Zusammenspiels von Rahmenbedingungen und individueller Motivlage Cindy Konen | Poster 21 Qualität im Hochschulsystem: Wie wird eigentlich die professorale Lehrquote kontrolliert? Britta Leusing | Poster 22 Digitalisierung der Hochschulverwaltung - Paradigmenwechsel durch Vernetzung Friedrich Stratmann, Harald Gilch | |
| 13:45 | Pause Donnerstagnachmittag | | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|---|---|---|
| <p>14:00 - 16:00</p> | <p>Symposien 1.1 Hörsaal-AUB</p> <p>Studienabbruchquote als Indikator für Qualität im Hochschulsystem – Welche Ansatzpunkte für institutionelle Interventionen gibt es auf der Mikroebene? <i>Chair(s): Pascale Stephanie Petri</i> <i>Diskutant*in: Markus Lörz</i></p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p>Noten erzählen nur die halbe Geschichte – Soziale, ethnische und geschlechtsspezifische Ungleichheiten als Ansatzpunkt für die Studienabbruchprävention Daniel Klein</p> <p>Alles eine Frage des Framings – Veränderung des studentischen Frames als Ansatzpunkt für die Studienabbruchprävention Melinda Erdmann</p> <p>Auf das Feeling kommt es an – Das individuelle Erleben im Studieneinstieg als Ansatzpunkt für die Studienabbruchprävention Pascale Stephanie Petri</p> | <p>Symposien 1.2 Senatssaal</p> <p>Universitäten zwischen Wettbewerb und Kooperation: Wie viel Kooperation ist möglich, wie viel Kooperation ist nötig? <i>Chair(s): Sebastian Gallitschke, Jan Lauer, Claudia Wendt</i> <i>Diskutant*in: Markus Reihlen</i></p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p>Theoretische Zugänge zur Hochschulkooperationsforschung: Welche Erklärungen für Hochschulkooperation liefern Neoinstitutionalismus und Systemtheorie? Sebastian Gallitschke</p> <p>Vertrauen innerhalb der „organisierten Anarchie“ Jan Lauer</p> <p>Kooperation und Wettbewerb: Eine theoriegeleitete Einordnung am Beispiel internationaler Hochschulkooperationen Claudia Wendt</p> | <p>Symposien 1.3 Kleiner Hörsaal AUB</p> <p>Kooperationsnetzwerke von Universitäten: Zwischen Eigendynamik und organisationaler Qualitätsentwicklung <i>Chair(s): Anna Kosmützky</i> <i>Diskutant*in: Hanna Hottenrott</i></p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p>Exponentielles Wachstum, relationale Qualität und die pfadabhängige Entwicklungen deutscher Forschungsk Kooperationen seit 1990 Justin W.W. Powell, Jennifer Dusdal</p> <p>Relationale Kooperationsportfolios als Brücke zwischen systemischer und organisationaler Erklärung von Qualität Achim Oberg, Olaf Kellermeier, Tino Schöllhorn, Pavel Dimitrov Chachev</p> <p>Forschungsförderung an Universitäten: Chancen und Grenzen der organisationalen Governance von Forschungsk Kooperationen Anna Kosmützky, Sarah-Rebecca Kienast</p> | <p>Symposien 1.4 Georg-Büchner-Saal</p> <p>Qualitätsstandards des digitalen Publizierens und des Open Access: Bibliotheken, (Geistes-)Wissenschaft und Verlage <i>Chair(s): Yuliya Fadeeva, Dorothee Graf</i> <i>Diskutant*in: Dorothee Graf</i></p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p>Die Qualität digitaler Veröffentlichungen in den Geisteswissenschaften Thomas Ernst</p> <p>Was und wer bestimmt die Qualität einer OA-Buchpublikation? Die neue Rolle der Bibliothek Yuliya Fadeeva</p> <p>Die Zukunft geistes- und sozialwissenschaftlicher Buchpublikationen: Die Rolle von Verlagen Christina Lembrecht</p> | <p>Invited Symposium Aula-Unihauptgebäude</p> <p>Qualitätsmanagement an Hochschulen und Hochschulforschung - miteinander, nebeneinander oder gegeneinander? <i>Chair(s): Christian Treppesch</i></p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p>Und was folgt daraus? Wie Qualitätsmanagement von Forschung profitieren kann Sonja Kiko</p> <p>Systematische Weiterentwicklung des hochschuldidaktischen Angebots mittels Lehrendenbefragungen Katharina Hombach</p> <p>Von Komplexität und Steuerungsrelevanz – Studierendentypen am Beispiel von RuhrFutur Frank Wissing</p> <p>Raubt uns der Anwendungsbezug die Wissenschaftlichkeit? Von den Schnittmengen zwischen Evaluations- und Grundlagenforschung Dirk Reifenberg</p> |
|------------------------------|--|---|---|---|---|

| | | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|--|
| 16:00 | Pause Donnerstagnachmittag | | | |
| 16:15 - 17:45 | <p>HoFoNa-Ideenforum Aula-Unihauptgebäude <i>Moderation: Sude Peksen</i></p> <p>Open Scholarship Metriken in der Bildungsforschung <i>Verena Weimer</i></p> <p>Suche und Auswahl der „richtigen“ wissenschaftlichen Veranstaltung <i>Julian Franken</i></p> <p>How does Research Collaboration link to Organizational Characteristics? The case of German Universities <i>Sarah-Rebecca Kienast</i></p> | <p>Vorträge 2.1 Hörsaal-AUB Chair: Ulrike Schwabe</p> <p>Kompetenzvermittlung im Lehramtsstudium – Mehr Qualität durch mehr Praxisorientierung? Kristina Walz, Ulrike Schwabe, Edith Braun</p> <hr/> <p>Was ist qualitative Hochschulbildung? Zeitenössische studentische Perspektiven. Gregor Schaefer</p> <hr/> <p>Anerkennung, Anrechnung und Transfer von Lernergebnissen als Qualitätskomponenten im Hochschulsystem: Herausforderungen, Strategien und Perspektiven Susanne Jaudzims</p> <hr/> <p>Kein Abi und trotzdem erfolgreich? Die Studierfähigkeit und der berufliche Erfolg von beruflich vor-qualifizierten Hochschulabsolvent:innen ohne Abitur Jessica Ordemann</p> | <p>Vorträge 2.2 Senatssaal Chair: Dr. Lars Müller</p> <p>Qualität im Wissenschaftsmanagement – eine Frage der Personalentwicklung? Julia Rathke, Susan Harris-Huemmert</p> <hr/> <p>Qualitätssicherung in Berufungsverfahren: Qualitätsverständnisse in Hinblick auf ‚gelungene Berufungsverfahren‘ Anna Gerchen</p> <hr/> <p>Berufungsbeauftragte als Qualitätssicherungsinstanz im professoralen Personalauswahlprozess – eine organisationssoziologische Perspektive Lisa Walther</p> <hr/> <p>Fachkulturen und akademische Karrieren: Ein Vier-Fächer-Vergleich Maike Reimer, Johanna Witte, Thorsten Lenz</p> | <p>Vorträge 2.3 Kleiner Hörsaal AUB Chair: Prof. Dr. Ines Langemeyer</p> <p>Losverfahren als Alternative zum Peer Review-Verfahren. Wie werden Losverfahren im wissenschaftlichen Feld aufgenommen? Axel Philipps, Eva Barlösius</p> <hr/> <p>Qualitätsentwicklung im Hochschulsystem, unendliche Weiten: Forschungsqualität durch Wissenschaftsbedingungsmanagement Sebastian Schneider, Sylvi Mauermeister</p> <hr/> <p>Professionalität bibliometrischer Forschungsevaluation am Beispiel der Niederlande und Italiens Thomas Heinze, Arlette Jappe</p> <hr/> <p>Was ist Forschungsqualität und kann man sie messen? Ein Messmodell am Beispiel der Sozial- und Geisteswissenschaften Michael Ochsner</p> |
| 18:30 - 20:30 | <p>GfHf- und Ulrich-Teichler-Preisverleihung Aula-Unihauptgebäude</p> | | | |