

## 17. Jahrestagung der Gesellschaft für Hochschulforschung 14. bis 16. September 2022

# Neue Zeiten – alte Strategien?

Veränderung von Studiennachfrage, Bedürfnissen von Studierenden  
und Anforderungen an Absolvent:innen

Book of Abstracts: [https://gfhf2022.ihs.ac.at/wp-content/uploads/2022/09/GfHf2022\\_BoA.pdf](https://gfhf2022.ihs.ac.at/wp-content/uploads/2022/09/GfHf2022_BoA.pdf)

WLAN-Zugang: Veranstaltung, Passwort: 12-09-2022\_3AUA

Twitter-Hashtag: #GfHf2022

### Programmübersicht

<b>Mittwoch, 14.9.</b>	<b>HoFoNa/JuHoFo Tag – SEMINARRAUM 21, 4. OG</b>
10:30 – 10:45	<b>Begrüßung</b>
10:45 – 11:40	<b>Mitgliederversammlung HoFoNa/JuHoFo</b>
11:40 – 11:50	Pause
11:50 – 12:30	<b>Dialogforum „Status Quo und Zukunftsperspektiven der Hochschulforschung in Österreich“ mit Martin Unger</b>
12:30 – 13:30	HoFoNa und JuHoFo Lunch
13:30 – 14:30	<b>Workshop „Proposal Writing – in Anträgen überzeugen“ mit Prof. Dr. Edith Braun</b>
14:30 – 14:45	Pause
14:45 – 15:45	<b>Workshop „Quantitative Daten in der Hochschulforschung“ mit Dr. Vlasta Zucha</b>
15:45 – 16:30	Ende / Pause bis zum Tagungsauftakt
<b>Mittwoch, 14.9.</b>	<b>17. GfHf-Jahrestagung Auftaktveranstaltung</b>
16:30 – 16:45	Begrüßung IHS, Universität für angewandte Kunst - <i>AUDITORIUM</i>
16:45 – 17:30	<b>Keynote und Diskussion - AUDITORIUM</b> Prof. Dr. Werner Zollitsch, Dr.phil. Elisabeth Worlicek, Zentrum für globalen Wandel, Universität für Bodenkultur Wien: <b>Zukunftsfähige Hochschulen in Zeiten globaler Herausforderungen</b>
17:30 – 19:00	<b>Parallele Workshops - ATRIUM</b> <i>Neue Zeiten – neue Hochschulforschung?</i> <i>Was kann (oder gar muss?) die Hochschulforschung, was können einzelne Forscher:innen zu einer Neuausrichtung der Hochschulen beitragen?</i>
ab 19:00	Aperitifs - <i>ATRIUM</i>
22:00	Ende Tagesprogramm, Schließzeit Tagungsort

**Donnerstag, 15.9. 17. GfHf-Jahrestagung**

08:30 – 09:00	Registrierung, Kaffee - <i>ATRIUM</i>
09:00 – 09:15	<b>Eröffnung der Jahrestagung</b> , GfHf-Vorstand - <i>AUDITORIUM</i>
09:15 – 9:30	Wrap-Up der Auftaktveranstaltung vom Vortag: <i>Neue Zeiten – neue Hochschulforschung?</i> - <i>AUDITORIUM</i> Bianca Thaler
9:30 – 10:30	<b>Keynote und Diskussion</b> - <i>AUDITORIUM</i> Christopher Lindinger (Vizekanzler für Innovation und Forscher:innen, Univ. Linz); Kerstin Pell (Univ. Linz); Bernhard Kernegger (Vizekanzler für Lehre und Entwicklung, Univ. für angewandte Kunst); Sonja Hofmair (Univ. für angewandte Kunst): <b>Bachelorstudium außerhalb der Disziplinen: Innovation durch Universitäten als Beispiel für neue Wege in der Hochschulbildung</b>
10:30 – 11:00	Kaffeepause, HoFoNa-Posterpräsentationen - <i>ATRIUM</i>
11:00 – 12:30	Vorträge, Parallel-Sessions 1 - <i>SESSION-ROOMS</i>
12:30 – 14:00	Mittagessen - <i>ATRIUM</i>
14:00 – 15:30	Vorträge, Parallel-Sessions 2 (inkl. HoFoNa-Ideenforum) - <i>SESSION-ROOMS</i>
15:30 – 16:00	Kaffeepause, HoFoNa-Posterpräsentationen - <i>ATRIUM</i>
16:00 – 17:00	Vorträge, Parallel-Sessions 3 - <i>SESSION-ROOMS</i>
17:00 – 18:00	<b>Mitgliederversammlung der GfHf</b> (Gäste willkommen) - <i>AUDITORIUM</i>
18:00 – 19:00	Pause
19:00 – 20:00	<b>Preisverleihung</b> - <i>AUDITORIUM</i> <b>Ulrich-Teichler-Preis</b> (Dissertationen) <b>Nachwuchspreis der GfHf</b> (Masterarbeiten) Laudatio: Prof. Dr. Dr. h.c. Ulrich Teichler Sektempfang
ab 20:00	Dinner - <i>ATRIUM</i>
24:00	Ende Tagesprogramm, Schließzeit Tagungsort

**Freitag, 16.9.****17. GfHf-Jahrestagung**

09:00 – 10:30	Vorträge, Parallel-Sessions 4 - <i>SESSION-ROOMS</i>
10:30 – 11:00	Kaffeepause - <i>ATRIUM</i>
11:00 – 12:00	Vorträge, Parallel-Sessions 5 - <i>SESSION-ROOMS</i>
12:00 – 13:00	<b>Keynote und Diskussion - AUDITORIUM</b> Dr. Thomas Ekman Jørgensen, Director Policy Coordination and Foresight, European University Association (EUA): <b>Universities without walls – A vision for 2030</b> <b>Pathways to the future</b>
13:00 – 13:15	Verabschiedung - <i>AUDITORIUM</i>
ab 13:15	Mittagessen - <i>ATRIUM</i>
15:00	Ende der Tagung

## HoFoNa-Programm

*Dialogforum „Status Quo und Zukunftsperspektiven der Hochschulforschung in Österreich“ mit Martin Unger*

Mittwoch, 14.09., 11:50 – 12:30 – SEMINARRAUM 21, 4. OG

*Interaktiver Workshop 1: Sprechstunde „Proposal Writing – In Anträgen überzeugen“ mit Prof. Edith Braun*

Mittwoch, 14.09., 13:30 – 14:30 – SEMINARRAUM 21, 4. OG

*In diesem Workshop werden praktische Tipps zur Antragstellung in der Hochschulforschung ausgetauscht. Dabei werden insbesondere Finanzierungsmöglichkeiten durch das BMBF, als einer der größten Förderer in Deutschland, besprochen. Der Workshop bietet Raum für Rückfragen und ist durch Interaktivität und Gespräche geprägt.*

*Interaktiver Workshop 2: Sprechstunde „Quantitative Daten in der Hochschulforschung – welche gibt es und wie können sie genutzt werden?“ mit Dr. Vlasta Zucha*

Mittwoch, 14.09., 14:45 – 15:45 – SEMINARRAUM 21, 4. OG

*Die Erhebung quantitativer Daten ist u.a. mit hohen personellen und finanziellen Aufwänden verbunden, weshalb die Nutzung von Sekundärdaten eine Alternative darstellen kann. Welche Datenbestände der Hochschulforschung in Österreich zur Verfügung stehen und wie sich die Zugänglichkeit aktuell entwickelt, wird im Rahmen des Methodenworkshops diskutiert. Neben kurzen Inputs zu Verfügbarkeit und Datenzugang wird Raum für Austausch und Fragen geboten.*

### HoFoNa-Ideenforum (Slot 3.2)

Donnerstag, 15.09. 14:00 – 15:30 – SEMINARRAUM 21, 4. OG

#### **Carolin Luksche**

Tenure-Track in den Landeshochschulgesetzen: unterschiedliche Differenzierungsniveaus zwischen Ermöglichung und Beschränkung

#### **Verena Stange**

Ich werde kein\*e Professor\*in - Rekonstruktion des Einflusses von Cooling-Out-Prozessen an Universitäten auf die Karriereorientierung von Student\*innen

#### **Panourgias Papaioannou**

Digitalization strategies in HEIs: A mean to respond to the needs of students, staff, and the society. The case of a German Higher Education Institution

### Posterpräsentationen – begleitet von Sude Peksen

Donnerstag, 15.09. gantzätig im ATRIUM ausgestellt. Präsentationen und Gelegenheit zum Dialog mit den Autor:innen gibt es in den Pausen um 10:30 und 15:30

#### **Mara Osterburg**

Führt verpflichtender Informatikunterricht zu einer höheren Beteiligung von Frauen in MINT-Fächern? Eine Untersuchung der Auswirkungen einer Schulreform in Deutschland

#### **Dr. Faye Barth-Farkas**

Motive und Bedürfnisse von Studierenden beim Eintritt in den Studiengang Öffentliche Verwaltung - ein Vergleich von drei Studiengangsformaten

#### **Victoria Bauer**

Neue Wege für die Hochschulforschung: Das Potenzial von Higher Education Administrative Data

#### **Dr. Cornelia Driesen**

Wie erreicht Hochschulkommunikation Studierende? Forschung mittels digitalen Medientagebüchern

## Parallelsessions in den Tracks

	Track 1: Formen und soziale Dimensionen des Studierens	Track 2: Hochschule als Karrierefeld und Gestaltungsraum	Track 3: Studienoutcomes unter der Lupe	Track 4: English and open track
<b>Donnerstag, 15.09.2022</b>				
08:30-09:00	Registrierung, Kaffee - <i>ATRIUM</i>			
09:00-09:15	<b>Eröffnung der Jahrestagung</b> , GfHf-Vorstand - <i>AUDITORIUM</i>			
09:15-9:30	Wrap-Up der Auftaktveranstaltung vom Vortag: <i>Neue Zeiten – neue Hochschulforschung?</i> - <i>AUDITORIUM</i>			
9:30 - 10:30	<b>Keynote und Diskussion: Bachelorstudium außerhalb der Disziplinen: Innovation durch Universitas als Beispiel für neue Wege in der Hochschulbildung</b> - <i>AUDITORIUM</i>			
10:30-11:00	Kaffeepause, <b>HoFoNa-Posterpräsentationen</b> - <i>ATRIUM</i>			
	AUDITORIUM <b>1.1 Studienwahlmotive und Studieneinstieg</b> <i>Chair: Julia Fecke</i>  <b>Dr. Melinda Erdmann:</b> Individuelle Beratung in der Oberstufe als effektives Mittel gegen soziale Ungleichheit im Hochschulsystem  <b>Christoph De Marinis, Hannes Müller:</b> Warum gerade ein MINT-Studium? Motive, Erwartungen, Einstellungen von Studierenden  <b>Olivia Laska, Rocio Ramirez:</b> Internationale Studierende in Deutschland: Entwicklung der Nachfrage und Folgen im Bereich der Studienvorbereitung	FLUX 1, 3. Stockwerk <b>2.1 Lehre planen und evaluieren</b> <i>Chair: Dr. Maïke Reimer</i>  <b>Ronny Röwert, Prof. Dr. Sönke Knutzen:</b> Zwischen Fächergrenzen, über Hochschulgrenzen – Handlungsoptionen für interdisziplinäre T-Shape-Studienangebote  <b>Prof. Dr. Carolin Hagelskamp et al.:</b> Chancen und Herausforderungen einer multimethodalen Evaluation am Beispiel des Studiengangs Öffentliche Verwaltung  <b>Julia Jochim, Prof. Dr. Birgitt Erdwien, Cecilia Post:</b> Das Fernstudium der Zukunft: Multiperspektivische Bedarfsanalysen zur Identifizierung von Entwicklungsansätzen	SR 21, 4. Stockwerk <b>3.1 Effekte der Hochschulbildung nach Abschluss</b> <i>Chair: Robert Jühlke</i>  <b>Dr. Lukas Mitterauer et al.:</b> Erhebung der Erwerbssituation von Hochschulabsolvent*innen durch die Analyse von Registerdaten  <b>Dr. Vlasta Zucha, Judith Engleder:</b> Match oder Mismatch? Zur Passung von Studium und Beruf von AbsolventInnen niederöst. Fachhochschulen  <b>Thi To-Uyen Nguyen, Benjamin Apostolow:</b> Fit für den Arbeitsmarkt? Zur Passung der Kompetenzen von Hochschulabsolvent.innen mit den Anforderungen der Berufswelt	FLUX 2, 2. Stockwerk <b>4.1 English Sessions I: The manifold roles of higher education institutions</b> <i>Chair: Dr. Roland Bloch</i>  <b>Dorothea Harles, Dr. Sylvi Mauermeister:</b> Civic education: result of higher education?  <b>Prof. Dr. Jay R. Dee:</b> Becoming an entrepreneurial research university: The impact on professors, teaching, and learning  <b>Dr. Editha Marquardt, Prof. Dr. Michael Hölscher:</b> The other side of knowledge transfer – science officers in local governments
11:00 – 12:30				

12:30-14:00	Mittagessen - <i>ATRIUM</i>			
14:00 – 15:30	AUDITORIUM <b>1.2 Einfluss der sozialen Herkunft auf Studienverlauf und Outcomes</b> <i>Chair: Dr. René Krempkow</i> <b>Dr. Sylvi Mauermeister:</b> Gekommen um zu bleiben?  <b>Franziska Lessky, PhD:</b> Studierenerfolg von First-in-Family Studierenden im Kontext familialer Beziehungsstrukturen  <b>David Binder:</b> Arbeitsmarkteintritt von Hochschulabsolvent:innen nach elterlicher Bildung	FLUX 1, 3. Stockwerk <b>2.2 Gestaltung von Hochschulen zwischen Selbstverwaltung und Politik</b> <i>Chair: Prof. Dr. Michael Hölscher</i> <b>Kajetan Stransky-Can, Dr. David Campbell:</b> Rahmenbedingungen – Blick in das UG 2002, die Finanzierungsverordnung & die Projekte SQELT / DILE  <b>Dr. Andreas Beer, Daniel Hechler:</b> Der Preis der (kritischen) Freundschaft. Individuelle Motivationen zur Mitwirkung an wissenschaftlichen Beiräten  <b>Björn Möller:</b> Über die Aushandlung von Gestaltungsräumen zwischen Universitäten und Ministerien	SR 21, 4. Stockwerk <b>HoFoNa-Ideenforum</b>  <i>Chair: Dr. Cornelia Driesen</i> <b>Carolin Luksche:</b> Tenure-Track in den Landeshochschulgesetzen: Differenzierungsniveaus zwischen Ermöglichung und Beschränkung  <b>Verena Stange:</b> Ich werde kein*e Professor*in – Rekonstruktion des Einflusses von Cooling-Out-Prozessen an Universitäten auf die Karriereorientierung von Student*innen  <b>Panourgias Papaioannou:</b> Digitalization strategies in HEIs: A mean to respond to the needs of students, staff, and the society. The case of a German Higher Education Institution.	FLUX 2, 2. Stockwerk <b>4.2 English Session II: Covid's impact on students</b> <i>Chair: Dr. Jennifer Dusdal</i> <b>Dennis H. Meier et al.:</b> The Financial Situation of Students During the COVID-19 Pandemic  <b>Dr. Pascale Stephanie Petri:</b> Contrasting online versus onsite higher education – the role of social integration  <b>Leonie Buschkamp, Dr. Tim Seidenschmur:</b> Organizing crisis. Discursive change and windows of opportunity in academic organizations
15:30-16:00	Kaffeepause, <b>HoFoNa-Posterpräsentationen</b> - <i>ATRIUM</i>			
16:00 – 17:00	AUDITORIUM <b>1.3 Die Gender-Dimension im Studium</b>  <i>Chair: Franziska Lessky, PhD</i> <b>Juliana Schneider, Dr. Melinda Erdmann:</b> Fighting gender segregation in higher education: Veränderung der Geschlechtsspezifität der Studienfachwahl  <b>Johanna Dau et al.:</b> Zur Lebens- und Studiensituation von Studierenden mit abinärer Geschlechtsidentität	FLUX 1, 3. Stockwerk <b>2.3 Neue Technologien als Mittel der Hochschuldidaktik</b> <i>Chair: Katharina Lohberger</i> <b>Dr. Maïke Reimer, Prof. Dr. Yvette Hofmann:</b> Digitaler Wandel der Lehr- und Lernkultur an Hochschulen: Wie können ProfessorInnen unterstützt werden?  <b>Julia Fecke, Prof. Dr. Edith Braun, Dr. Lars Müller:</b> Simulationen in avatar- und videokamerabasierten Lernumgebungen: Selbst- und Fremdeinschätzung angehender Lehrkräfte	SR 21, 4. Stockwerk <b>3.3 Publikationsprozesse aus Mikro- und Makrosicht</b> <i>Chair: Ronny Röwert</i> <b>Dr. Jennifer Dusdal:</b> Educational Research in Luxembourg Mirrored in Scientific Publications (Präsentation auf Deutsch)  <b>Dr. Justus Henke:</b> Preprints als Medium der öffentlichen Debatte um die Covid-19-Pandemie: Beobachtungen zur Entdifferenzierung der internen und externen Wissenschaftskommunikation	FLUX 2, 2. Stockwerk <b>4.3 English Session III: Challenges in the pathway of students and graduates</b> <i>Chair: Prof. Dr. Liudvika Leišytė</i> <b>Dr. Taryn Bernard:</b> “New” times, old strategies: The call for spatial justice at historically white universities in South Africa.  <b>Dr. Christina Haas:</b> Not only enrolment and retention: Comparing the study trajectories of students at German universities and Universities of Applied Sciences

17:00 – 18:00	<b>Mitgliederversammlung der GfHf</b> (Gäste willkommen) - <i>AUDITORIUM</i>
18:00- 19:00	<i>Pause</i>
19:00- 20:00	<b>Preisverleihung Ulrich-Teichler-Preis</b> (Dissertationen) und <b>Nachwuchspreis der GfHf</b> (Masterarbeiten) - <i>AUDITORIUM</i>
ab 20:00	Dinner - <i>ATRIUM</i>
24:00	Ende Tagesprogramm, Schließzeit Tagungsort

**Freitag, 16.09.2022**

09:00 – 10:30	AUDITORIUM <b>1.4 Prägung der Studienerfahrung durch institutionelle Bedingungen</b> <i>Chair: David Binder</i> <b>Sabrina Schaper:</b> Studentische Wege in und durch den Erfahrungsraum der Universität – Umgangs- und Aneignungsweisen <b>Aneta Heinz:</b> Zwischen Wunsch und Wirklichkeit - Die studentische Sicht auf die Theorie-Praxis-Verzahnung im dualen Studium  <b>Larissa Bartok et al.:</b> „Ich danke, dass ich endlich darüber reden kann“ – Anliegen verschiedener Studierendengruppen in der Peer-Studienfortschrittsberatung	FLUX 1, 3. Stockwerk <b>2.4 Der Anfang vom Ende der Karriereleiter: Berufungsdynamiken</b> <i>Chair: Dr. Kolja Briedis</i> <b>Prof. Dr. Carina Braun, Dr. Edith Wilson:</b> Berufswahl Professur an einer Hochschule für angewandte Wissenschaften - Forschungsstand und Forschungsagenda  <b>Lisa Walther:</b> Externe Begutachtung in Berufsungsverfahren – über die Herstellung einer legitimen Entscheidung  <b>Leonie Weißenborn:</b> Neue Governanceanforderungen an Berufungen: Auf welche Widerstände trifft das Tenure-Track-Verfahren?	SR 21, 4. Stockwerk <b>3.4 Studienabbrüche und ihre Ursachen</b>  <i>Chair: Bianca Thaler</i> <b>Theresa Thies, Dr. Susanne Falk:</b> Fachwechsel und Studienabbruch bei internationalen Studierenden in Deutschland  <b>Dr. Andreas Sarcletti, Sandra Vietgen:</b> Determinanten der Abbruchintention von Promovierenden. Analysen mit Daten der National Academics Panel Study  <b>Dr. Lars Müller, René Kooij:</b> Lehrqualität und Studienabbruch – das Handeln der Lehrenden in den Augen der Studierenden	FLUX 2, 2. Stockwerk <b>4.4 Neue Zeiten, neue Skills - Kompetenzevaluationen</b> <i>Chair: Dr. Vlasta Zucha</i> <b>Prof. Dr. Philipp Pohlenz, Mirko Steckel:</b> Der Skills Escalator als Analysetool für die Ermittlung arbeitsmarktrelevanter Kompetenzen  <b>Magdalena Fellner et al.:</b> Gleichwertig, aber nicht gleichartig: Das VANIKOM Pilotprojekt zur Validierung non-formal und informell erworbener Kompetenzen an Hochschulen  <b>Dr. Rene Krempkow, Dr. Julia Rathke:</b> Digitale und nichtdigitale Schlüsselkompetenzen in weiterbildenden Masterstudiengängen: Möglichkeiten und Grenzen.
	10:30- 11:00	Kaffeepause - <i>ATRIUM</i>		

<p>11:00 – 12:00</p>	<p>AUDITORIUM <b>1.5 Digital ist besser? Herausforderungen digitaler Lehr- und Studienformen</b>  <i>Chair: Dr. Sylvia Mandl</i>  <b>Heike Karolyi:</b> Selbstreguliertes Lernen und digitale Kompetenzen in digitalen Studienformaten  <b>Katharina Lohberger, Prof. Dr. Edith Braun:</b> Verlieren wir bestimmte Studierende während einer Phase des digitalen Lehrens?</p>	<p>FLUX 1, 3. Stockwerk <b>2.5 Das Ende vom Anfang der Karriereleiter: Wege nach der Promotion</b>  <i>Chair: Magdalena Fellner</i>  <b>Clara Gutjahr:</b> Der zwanglose Zwang des Systems: Juniorprofessor:innen zwischen Selbst- und Fremdbestimmung  <b>Dr. Kolja Briedis:</b> Zu lange in der Wissenschaft – überhaupt ein Problem?</p>		<p>FLUX 2, 2. Stockwerk <b>4.5 Effekte der Finanzierung des Studiums auf Individual- und Systemebene</b> <i>Chair: David Binder</i>  <b>Dr. Christoph Gwose, Prof. Dr. Gregor Van der Beek:</b> Studienfinanzierung nach unterschiedlichen Sozialstaatsprinzipien – welches System schneidet besser ab?  <b>Sebastian Rahn, Ingo Hettler:</b> Sozio-ökonomische Lage, Studiensituation und Studienwahlmotive von dual Studierenden der Dualen Hochschule Baden-Württemberg</p>
<p>12:00- 13:00</p>	<p><b>Keynote und Diskussion - AUDITORIUM</b></p>			
<p>13:00- 13:15</p>	<p>Verabschiedung – AUDITORIUM</p>			
<p>ab 13:15</p>	<p>Mittagessen – ATRIUM</p>			
<p>15:00</p>	<p>Ende der Tagung</p>			

## Übersichtskarte Tagungsräumlichkeiten

Adresse: Vordere Zollamtsstraße 7, 1030 Wien

