

Veranstaltungsprogramm

21. Jahrestagung der Gesellschaft für Hochschulforschung (GfHf)

Datum: Mittwoch, 18.03.2026

12:00	Welcome mit Kaffee & Fingerfood	
-	Ort: Foyer (Gebäude L)	
12:30		
12:30	Workshop: Do it your way: Authentische Sichtbarkeit in der Wissenschaft (Julia Rathke)	
-	Ort: Raum L1.201	
13:30		
13:30	Kaffeepause	
-	Ort: Foyer (Gebäude L)	
13:45		
13:45	Workshop: Universal Design for Learning: Diversität in der Hochschullehre gestalten (Vanessa-Patricia Boldt, Claudia Stern)	Workshop: Navigating the academic publishing maze: Strategies for early career researchers (auf Englisch) (Carolina Guzmán-Valenzuela)
-	Ort: Raum L1.201	Ort: Raum L1.202
15:15		
15:15	Kaffeepause	
-	Ort: Foyer (Gebäude L)	
15:30		
15:30	HoFoNa Mitgliederversammlung (offen für alle)	
-	Ort: Hörsaal L1	
16:00		
16:00	Workshop: Wer macht Wissenschaft? Privilegien erkennen – Vielfalt stärken (Anda-Lisa Harmening)	Workshop: Karrieren jenseits der Wissenschaft (Michael Hölscher)
-	Ort: Raum L1.201	Ort: Raum L1.202
17:30		
18:30	Gemeinsames Abendessen auf Selbstzahlerbasis (Nava Asian Fusion Kitchen & Sushi, Marienstraße 1-3, 33098 Paderborn)	

Datum: Donnerstag, 19.03.2026

8:30 Welcome + Anmeldung
- Ort: Foyer (Gebäude L)

9:30

9:30 Eröffnung der 21. Jahrestagung der GfHf (Grußworte)

- Ort: Hörsaal L1

10:00

- Stellvertretend für die Universität Paderborn: Prof. Dr. Thomas Tröster (Vizepräsident für Forschung und akademische Karrierewege)
- Stellvertretend für die GfHf: Michael Hölscher und Edith Braun

10:00 Keynote: „Wissenschaft, wappne Dich! Wie wir unserer Demokratieverantwortung gerecht werden“ (Amrei Bahr)

- Ort: Hörsaal L1

10:45

10:45 Kaffeepause

- Ort: Foyer (Gebäude L)

11:00

11:00 Session 1.01: Demokratie und
- Demokratiebildung

12:30 Ort: Raum L1.201

Chair: Eva Cendon, FernUniversität in Hagen

Der Hochschulzugang zwischen demokratischen Grundrechten, hoher Studienqualität und normativen Zwängen

Susanne In der Smitten

„Indoktrination“ durch demokratische Hochschulbildung? – Sondierungen zum Verhältnis von Wissenschaft und Demokratie aus Perspektive von Wissenschaftsforschung und -geschichte

Dr. Britta Behm

Session 1.02: Fremdheitserfahrungen bezogen auf Behinderungen

Ort: Raum L1.202

Chair: Robert Aust, Macromedia University of Applied Sciences

Das Sprechen über Studierende mit Behinderungen. Ergebnisse einer europäisch-vergleichenden Diskursanalyse

Dr. Robert Aust

„Ich habe was, was du nicht siehst.“ - Partizipative Entwicklung einer Lehrcheckliste zur Reduzierung von Barrieren für Studierende mit nicht sichtbaren Beeinträchtigungen

Jana F. Bauer, Linda Diekmann

Session 1.03: Wissens(Transfer)

Ort: Hörsaal L1

Chair: Michael Hölscher, Deutsche Universität für Verwaltungswissenschaften

Messung von Digitalisierung, sozialer Gerechtigkeit und Nachhaltigkeit an Hochschulen

Ana I. Melo, Isabel Machado, Katharina Lohberger, Maria João Rosa, Ahoud Al-Asfour, Sofia Bruckmann, Nathan Carvalho, Cláudia Figueiredo, Dorina Rosca, Christian Treppesch, Edith Braun

Wissenschaftler*innen zwischen Wirkungserwartung und Erkenntnisinteresse – Normative Aushandlungen an der Schnittstelle von

Session 1.04: Rahmenbedingungen

Ort: Raum L2.201

Chair: Prof. Dr. Christoph Hönnige, Leibniz Universität Hannover

Genug geregelt? Ein systematischer Vergleich der Rechtsnormen zur Beratung und Unterstützung vulnerabler Studierendengruppen in den Landeshochschulgesetzen

Victoria A. Bauer, Vanessa Boyle, Prof. Dr. Monika Jungbauer-Gans, Shirin Reiter, Jan-Christoph Ohnesorge, Prof. Dr. Christoph Hönnige

Normative Leitplanken der Verbindlichkeit in Studium und Lehre: Ein Vergleich der 16 Landeshochschulgesetze von 2005-2025

Prof. Dr. Christoph Hönnige, Prof. Dr. Monika Jungbauer-Gans, Shirin

Session 1.05: Open Track

Ort: Raum L2.202

Chair: Dr. Gunther Dahm, Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung GmbH (DZHW)

Wie frei sind private Hochschulen? Eine longitudinale Analyse des Wechselverhältnisses zwischen Träger-, Ressourcenbeziehungen und Studienfächern

René Barth, Dr. Alexander Mitterle

„Studium, Job & Familie im Einklang.“ – Welche Rolle spielen Vereinbarkeitsbedarfe von Studierenden für die Konzentration flexibler Studienformen im privaten Hochschulsektor?

Zukunft gestalten lernen: Die Zukunftswerkstatt als demokratieförderndes Lehr-Lern-Format in der Hochschulbildung

Prof. Dr. Eva Cendon, Dr. Jan Hellriegel

Die argumentative Aushandlung der Inanspruchnahme des Nachteilsausgleichs

Pascal Angerhausen

Wissenschaft und Gesellschaft

Melike Janßen, Ennio Brandt

Reiter, Jan-Christoph Ohnesorge, Victoria A. Bauer, Vanessa Boyle

Gunther Dahm, Dr. Julia Steinkühler, Prof. Dr. Sandra Buchholz

Einflüsse auf den individuellen Wissenstransfer: Disziplinäre Unterschiede im Vergleich

Prof. Dr. Michael Hölscher, Philipp Komaromi

Informalität als horizontale Koordination: Kopplungsmechanismen in drittmittelfinanzierten Hochschulprojekten

Lorenz Mrohs

Der (visuelle) Diskurs US-Amerikanischer Universitäten in US-Qualitätszeitschriften und Alt-Right-Medien seit der Inauguration Trumps 2025.

Dr. Oliver Wieczorek

Optional: Fragen zur Forschungsförderung der GfHf (Carla Bohndick, Kai Mühleck)

Ort: **Raum L1.202**

12:30
-
13:45
13:45
-
15:15

Mittagspause

Ort: **Foyer (Gebäude L)**

Session 2.01: Ideenforum (HoFoNa)

Ort: **Raum L1.201**

Chair: Prof. Dr. Edith Braun, Justus-Liebig Universität Gießen

- Plan A, Plan B – und dann? Eine Mixed-Methods-Studie zu Karriereentscheidungen von Promovierenden und Promovierten (Kroll, Carolin)
- KI in der Hochschulbildung: Eine kritische Diskursanalyse deutscher Wissenschaftspodcasts (Wu, Minyue)
- Kompetenzorientierte Lern- und Prüfungsformate in Form von Vignetten in der Lehrkräftebildung (Smilla Klapproth, Katrin Rakoczy, Edith Braun)

Sessions 2.02: Focus on the Act of Researching (English)

Ort: **Raum L1.202**

Chair: Dr. Ilona Pap, Universität Zürich

Reflexive Boundary Work and the Normative Dimensions of Collaborative Research

Dr. Jessica Nuske

Session 2.03: Fokus auf Lehre 1

Ort: **Raum L2.201**

Chair: Prof. Dr. Caroline Trautwein, IU Internationale Hochschule, Deutschland

Zum Verhältnis und Normativität und Emotionen im Kontext Hochschule

Dr. Mandy Hauser

Zwischen sozialem Auftrag und ökonomischer Rationalität: Fachsensible Wissenschaftsdidaktik des Sozialmanagements als kritische Auseinandersetzung mit Normativität

Prof. Dr. Maik Arnold

Session 2.04: Governance

Ort: **Raum L2.202**

Chair: Prof. Dr. Bernd Kleimann, Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung

Steuerungsmodi im Third Space: Eine qualitativ-rekonstruktive Typologie der Projektkoordination in Hochschulentwicklungsprojekten

Lorenz Mrohs

Werte in der Hochschulgovernance

Prof. Dr. Bernd Kleimann

Wie prägen Organisationskulturen die Datennutzung in Hochschulen? Eine Untersuchung der

Does Playing by the Rules Pay Off? Research Habits,

**Questionable Practices and
Publication Outcomes**
Dr. Ilona Pap, Dr. Antonia Velicu

**Wertprobleme als
Nebenschauplatz
mündlicher
Abschlussprüfungen des
Lehramtsstudiums**
Dr. Hannes König, Sönke
Martensen

**Bedingungen und Mechanismen
am Beispiel der
Nachwuchsförderung**
Dr. Antje Wegner

15:15
-
15:30
15:30
-
16:30

Kaffeepause
Ort: **Foyer (Gebäude L)**

Posterpitch
Ort: **Hörsaal L1**

**Lehrkräftebildung für berufsbildende Schulen vor dem
Hintergrund des Anspruchs einer Nachhaltigen Entwicklung -
eine designbasierte Profilschärfung der ersten
Lehramtsausbildungsphase**

Yoke-Lee Roth

**Die FirstGen-Initiative „FirstGen1st“ an der Bergischen
Universität Wuppertal: Ein Blick in die habitussensible Praxis**

Dr. Astrid Albert, Dr. Bastian Ronge

Intersektionalität in der Hochschulbildung

Prof. Dr. Liudvika Leišytė, Anja Westphal, Anna-Lena Rose, Üfeyra
Özdencanli

**Subjektive Wahrnehmungen von Rollenspielsimulationen im
Lehramtsstudium: Chancen für Professionalisierung und
Reflexion**

Dr. Julia Fecke

Posterpitch (HoFoNa)
Ort: **Raum L1.201**

- **Globale Zukunftsbilder der Hochschulbildung: Eine Foresight-Analyse für strategische Entwicklungspfade im deutschsprachigen Raum** (Panourgias, Papaioannou)
- **Acts of Citizenship of Postdoctoral Researchers in Europe** (Heetkamp, Mirjam)
- **AI Governance and Administrative Transformation in Higher Education** (Tönnies, Lina)
- **Wie kompetenzorientiert ist die Lehrkräftebildung? Eine Analyse der Umsetzung bildungswissenschaftlicher Standards in universitären Curricula in NRW** (Kolthof, Chiara; Holle, Jörg)
- **Are all non-state higher education institutions private?** (Chambi, Willy)
- **Towards a comprehensive model of university undergraduate students' competencies: A mixed-methods analysis of core skills for academic success** (Rabe, Mathis)

**Was heißt hier Wissenschaft? Erste empirische Befunde zum
Wissenschaftsverständnis von Teilnehmenden der
wissenschaftlichen Weiterbildung Älterer**

Dr. Annika Felix, Dr. Sarah Berndt, Birgit Schneider

**Objektivität und Positionalität: Erfahrungen marginalisierter
Wissenschaftler*innen mit Nähe zum eigenen
Forschungsgegenstand**

Charlotte Jöster-Morisse

**Wer bin ich in meiner Forschung? - Rollen in Design-Based-
Research und das Verhältnis zur Neutralität**

Judit Klein-Wiele

**Didaktische Verankerung der interprofessional education in
gesundheitswissenschaftlichen Studiengängen:
Implementierungsstrategien für neue und bestehende
Studiengänge**

Jan-Hendrik Ortloff

Ethische Reflexion in Flipped Learning fördern

Simon Meisch, Esther Fink

**Transformative Wissenschaftspraxis im
Neuberufenenprogramm: Spannungsfelder der Normativität
zwischen Ankommen und Gestalten**

Dr. Antonia Wunderlich, Vivian Kowalzik, Timo van Treeck

Diversitätsgerechte(re) Hochschullehre durch Universal Design for Learning: Einblick in das Projekt Mehr UDL in der Lehre an der Universität Hamburg

Vanessa-Patricia Boldt, Claudia Stern, Dr. Marie-Luise Schütt

Applied Ethics in Public Policy

Simon Meisch, Andreas Bachmann, Susanne Burri, Ariane Willemsen

Kontroverse Schnittstellen: Normative Herausforderungen des Feldzugangs in der Computational Social Science

Dr. Alexander Chmelka

16:30

Mitgliederversammlung

-

Ort: **Hörsaal L1**

17:30

18:00

Verleihung des Ulrich Teichler Preises bei Abendessen und anschließende Veranstaltungsfeier

Ort: **Foyer (Gebäude L)**

Datum: Freitag, 20.03.2026

8:30 - 9:00	Ankommen Ort: Foyer (Gebäude L)				
9:00 - 11:00	Session 3.01 (Symposium): Positivismus-Streit revisited: Hochschule in Zeiten normativer Verunsicherung Ort: Raum L1.201 Positivismus-Streit revisited: Hochschule in Zeiten normativer Verunsicherung <i>Chair(s): Jasmin Schreyer, Samuel Rieger</i> <i>Beiträge des Symposiums</i> Zwischen Szientismus und Wissenschaftsskepsis: Herausforderungen für die Hochschullehre <u>Prof. Dr. Manuel Nicklich</u> Angewandte Evidenz? <u>Larissa Burggraf</u> Willkommen an der Uni: Erstsemester zwischen Gestaltungswille und Frustration <u>Samuel Rieger</u> „Ich will doch nur Lehrerin werden“: Warum Lehramtsstudierende wissenschaftliche Inhalte selten hilfreich finden und kaum in Handeln umsetzen. Normative Glaubenssätze	Session 3.02 (Symposium): Agilität in Hochschulen – Deutungsmuster, Organisationsentwicklung und konzeptionelle Rahmung im kritischen Dialog Ort: Hörsaal L1 Agilität in Hochschulen – Deutungsmuster, Organisationsentwicklung und konzeptionelle Rahmung im kritischen Dialog <i>Chair(s): Dr. Julia Rathke</i> <i>Beiträge des Symposiums</i> Agilität zwischen Buzzword und Leitbild – Normative Deutungsmuster im Hochschulkontext <u>Dr. Julia Rathke, Prof. Dr. Susan Harris- Huemmert, Jana Otto</u> Ambidextre Strukturen zum Lernen und Erproben von Agilität – am Beispiel des Agility Labs der Universität Stuttgart <u>Dr. Martin Rost, Prof. Dr. Alexander Brem</u> Agilität zwischen Wert und Werkzeug – Normative Leitbilder am Beispiel der Universität Rostock <u>Isabelle Tursinky, Dr. Sybille Hambach</u> Normativität im werte- und prinzipienbasierten Rahmenwerk Ambidextrous Agile Educational Leadership (AAEL) für die	Session 3.03 (Symposium): Private Hochschulbildung: Ansprüche und Verantwortung aus organisationaler und individueller Perspektive Ort: Raum L1.202 Private Hochschulbildung: Ansprüche und Verantwortung aus organisationaler und individueller Perspektive <i>Chair(s): Prof. Dr. Uwe Wilkesmann</i> <i>Beiträge des Symposiums</i> Governance privater Hochschulen <u>Prof. Dr. Liudvika Leišytė, Anna- Lena Rose</u> Private Hochschulbildung: Ansprüche und Verantwortung aus organisationaler und individueller Perspektive <u>Prof. Dr. Daniela Schmitz, Manfred Fiedler, Jan-Hendrik Ortloff</u> First-Generation- Studierende als Zielgruppe privater Hochschulen: Spannungsfelder zwischen normativen Zielen, studentischen Erwartungen	Session 3.04 (Symposium): Faire KI gestalten: Technikentwicklung im Kontext interdisziplinärer Verbundforschung Ort: Raum L2.201 Faire KI gestalten: Technikentwicklung im Kontext interdisziplinärer Verbundforschung <i>Chair(s): Prof. Dr. Katharina Kinder-Kurlanda, Prof. Dr. Cornelius Schubert</i> <i>Beiträge des Symposiums</i> ‘Faire KI’ in den Praktiken von Informatiker:innen <u>Dr. Miriam Fahimi</u> Fairness in der Digitalisierung von Kulturerbe <u>Prof. Dr. Lina Franken, Nicolas Dittgen</u> Zum transformativen Potential KI-ethischer Forschung <u>Prof. Dr. Paula Helm</u>	Session 3.05 (Symposium): Zwischen Governance und Ermöglichung – Transfer von und an Hochschulen Ort: Raum L2.202 Zwischen Governance und Ermöglichung – Transfer von und an Hochschulen <i>Chair(s): Robert Aust</i> <i>Beiträge des Symposiums</i> Transfer unter Regelvorbehalt: Widerstand und Bürokratie im Spannungsfeld organisationaler Praxis <u>Robert Aust</u> „Disziplinspezifische Transferpraktiken zwischen fachlicher Eigenlogik und formaler Rahmung: Die (In-)Formalität des Transfers in vergleichender Perspektive“ <u>Melike Janßen</u> „Ambivalente Infrastrukturen: Transferstellen als Boundary-Spanning Organisationen im Transferprozess“ <u>Laura Lüchtfeld</u> Normative und bürokratische Barrieren von

und professionelle Identität
bei Lehrkräften

Nicanora Wächter

Jenseits von Utopie und
Dystopie: Künstliche
Intelligenz, Normativität und
Verantwortung in der Lehre

Jasmin Schreyer

gemeinsame Gestaltung von
Hochschulbildung

Prof. Dr. Kerstin Mayrberger

und organisationalen
Bedingungen

Prof. Dr. Stefanie Kessler, Prof.
Dr. Karsten König, Prof. Dr. Olaf
Dörner, Stefanie Hoffmann,
Aline Fuß, Louisa Gehl

organisationsinternem
Wissenstransfer

Jana Otto

11:00

Kaffeepause

Ort: **Foyer (Gebäude L)**

-

11:15

11:15

Session 4.01: Methodische und
methodologische Fragen 1

Ort: **Raum L1.201**

Chair: Prof. Dr. Maria Hallitzky,
Universität Leipzig

Session 4.02: Der Blick auf Studierende

Ort: **Raum L1.202**

Chair: Eileen Lübcke, Universität Hamburg

Session 4.03: Theorien über
Theorien

Ort: **Raum L2.201**

Chair: Dr. Christian Schneiderberg,
Universität Kassel

Session 4.04: Universities as
places of work (English)

Ort: **Raum L2.202**

Chair: Dr. Philippe Saner, Universität
Zürich

-

12:45

Von einer Theorie-Ästhetik
zu einer Theory Literacy.
Theoriekulturen und ihre
normativen Grenzziehungen

Aleksandra Vujadinovic

Wandel des Mindsets durch
internationale Studienerfahrungen:
Stipendiatinnen aus Kolumbien,
Ghana und Indonesien

Ester Höhle, Prof. Dr. Uwe Hunger, Dr.
Sascha Krannich

Epistemische Autorität im
Wandel der Zeit:
Selbstbeschreibungen der
Wissenschaft im Zeichen
epistemischer Krisen

Dr. Jessica Nuske

Educational
Entrepreneurship and
Digital Strategies:
Constructing Organizational
Actorhood in Swiss
Universities

Dr. Philippe Saner, Dr. Luca
Tratschin

Ist das ‚echte‘ Forschung? –
SoTL im Spannungsfeld
normativer Ansprüche der
Lehr-Lern-Forschung und
disziplinärer Anerkennung

Dr. Annika Brück-Hübner, Prof.
Dr. Maik Arnold, Dr. Theresa
Valentin, Leonore Peer

Normative Leitbilder in der
Studierendenrekrutierung

Sude Peksen

Sind Theorien per se
normativ? Explizite und
implizite Normativitäten von
Theorien im Feld der
Hochschul- und
Wissenschaftsforschung

Dr. Christian Schneiderberg

The Impact of Digital
Technologies on Academic
Staff Appraisal: A Case
Study of German Higher
Education Institutions

Panourgias Papaioannou

Das Konzept der
‘Normativen Valenzen‘ als

Demokratiebildung durch die
Verknüpfung von Wissenschaft,
Praxis und
Persönlichkeit: Ehrenamtserfahrungen
von Studierenden in die Lehre
bringen

Dr. Eileen Lübcke, Nadia Blüthmann

Zwischen Freiheit, Pluralität
und Wertbindung – Zur

Begriffs- und Beobachtungsinstrument zur Beschreibung der Verwobenheit von empirischer Forschung und Normativität

Dr. Karla Spendrin, Prof. Dr. Maria Hallitzky

12:45
-
13:45
-
15:15

Mittagspause
Ort: **Foyer (Gebäude L)**

Session 5.01: Open track
Ort: **Raum L1.201**
Chair: **Marla Baier**, Universität Paderborn

Perspectives from six countries on various dimensions of quality in higher education institutions

Zexi Wang, Dr Nathan Carvalho, Dr Maxime Izoulet, Prof Ahoud Al-Asfour, Prof Ana Melo, Prof Dorina Rosca, Prof Maria João Rosa, Prof Edith Braun

Elevatorpitch: Evolution of third-party funding acquisition and managerial expectations in German HEIs
Nina Bieling

Elevatorpitch: Habitussensibilität in der Studieneingangsphase

Session 5.02: Fokus auf die Lehre 2
Ort: **Raum L1.202**
Chair: **Julia Höke**, katho NRW

Jenseits von Gelingensnarrativen: Reflexion in der Hochschullehre neu denken?

Prof. Dr. Julia Höke, Sebastian Rost

Fachkulturelle Praktiken der Nutzung von KI in der Hochschullehre
Rebecca Schmidt, Andrea Zinke

Wie viel „Bildung“ steckt in „Hochschulbildung“? – Normative Ansprüche und die Realität curriculärer Praxis
Dr. Annika Brück-Hübner

Normativität von Hochschulbildung im 21. Jahrhundert

David Piesk

Optional: KI in der Hochschulforschung – Gedankenaustausch
Ort: **Raum L1.201**

Session 5.03: Methodische und methodologische Fragen 2
Ort: **Raum L2.201**
Chair: **Kirsten Brukamp**, Evangelische Hochschule Ludwigsburg

Vom Fall zur Fallstudie: Über Ansätze, Designs und methodologische Zugänge in der Hochschulforschung
Dr. Lisa Walther

Nur das, was man von hier aus sehen kann
Dr. Anita Mörth

Ethische Begründungen für gute wissenschaftliche Praxis als Ausdruck von Normativitätsreflexion bezüglich Wissenschaft und Forschung
Prof. Dr. Kirsten Brukamp

Does paid parental leave affect careers of highly educated mothers in the medium- and long-term? Evidence from a German reform

Dr. Johannes König, Maria Theißen

Session 5.04: Fremdheitserfahrungen bezogen auf Gender und Bildungshintergrund
Ort: **Raum L2.202**
Chair: **Dr. Anke Lipinsky**, GESIS-Leibniz Institut für Sozialwissenschaften

Zwischen individueller Herkunft und schulischem Kontext: Der Einfluss elterlicher Bildung auf den Übergang an die Hochschule
Nora Haag

Availability over Ability? The Role of Gender and Care Work on Academic Output of Full-Time Professors in Germany
Claudia Begemann, Fabian Trennt, Sandra Buchholz

GendAReview - Intersektionale

Session 5.05: Panel des GfHF-Vorstands - Hochschulen in Zeiten gesellschaftlicher Umbrüche
Ort: **Hörsaal L1**

Es diskutieren:

- MinDirigent Peter Greisler (BMFTR)
- Dr. Insa Großkraumbach (Wissenschaftsrat)
- Dr. Ivo van den Berk (Wissenschaftliche Leitung Transfer, Stiftung Innovation in der Hochschullehre)
- Prof. Dr. Uwe Wilkesmann (GfHf)

Moderation:

- Prof. Dr. Eva Cendon (GfHf)

Marla Baier, Rabab Al-khusaei

**Geschlechterforschung als
machtkritisches
Analyseinstrument von
Hochschulen**

**Meltem Yalcin, Dr. Anke
Lipinsky**

15:15

Abschluss: Verabschiedungsworte (Uwe Wilkesmann, Eva Cendon)

-

Ort: Hörsaal L1

16:15